

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

для специальности 52.02.01. Искусство балета

(с изменениями)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 070000- Культура и искусство (УК): 071201 Искусство балета.

При составлении рабочей программы использована: Программа по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова. («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитоновой, М.: «Дрофа».-2014)

Организация-разработчик: Новосибирское государственное хореографическое училище

Разработчики:

Саватеева Е.В., преподаватель русского языка _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 070000 – Культура и искусство: 071201 «Искусство балета» (углубленная подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПО. 01. Предметная область «Русский язык и литература». УПО.01.01. Русский язык.
ОУП.01.01. Русский язык.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

5-9 классы

Изучение предметной области "Русский язык и литература" должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

I-II курсы

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей

понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; Анализировать структуру и языковые особенности текста;

Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

Объяснить с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

Аудирование и чтение:

Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);

Читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);

Извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

Говорение и письмо:

Воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);

Создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);

Осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;

Владеть разными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

Свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

Соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка;

Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

Соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические средства общения;

Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни общества и человека;

Развитие речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;

Удовлетворение коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;

Увеличение словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способностей к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

Использование родного языка как средства получения знаний по другим предметам и продолжения образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

Смысл понятий: речь устная и письменная; монолог и диалог; сфера и ситуация общения;

Основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;

Особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;

Признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

Основные единицы языка, их признаки;

Основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета.

В результате изучения базовых учебных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования обучающийся должен:

уметь:

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

знать:

о связи языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
 орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и
 пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы
 речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой
 сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1240 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 827 часов:

первая ступень:

5 класс – 180 ч; 6 класс – 180 ч; 7 класс – 180 ч; 8 класс – 108 ч; 9 класс – 107 ч;

вторая ступень:

I курс – 36 ч, II курс – 36 ч,

самостоятельной работы обучающегося 413 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	827
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	73
контрольные работы	66
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	413
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Домашняя работа	Согласно календарному плану
<i>Итоговая аттестация в форме: контрольная работа, экзамен ОГЭ, экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	5 класс			
Тема 1. О языке и речи.	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Зачем человеку нужен язык. Что мы знаем о русском языке.		
	2.	Что такое речь. Речь монологическая и диалогическая. Речь устная и письменная.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Раздел 1. Повторение изученного в начальных классах.				
Тема 1.1. Фонетика. Графика.	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Звуки и буквы. Алфавит.		
	2.	Что обозначают буквы е, ё, ю, я.		
	3.	Фонетический разбор слова.		
	4.	Текст. Что такое текст. Тема текста. Основная мысль текста		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия. Сочинение «Наступила осень золотая»		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 1.2. Письмо. Орфография.	Содержание учебного материала		11	1
	1.	Зачем людям письмо.		
	2.	Орфография. Нужны ли правила?		
	3.	Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами гласных звуков.		
	4.	Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами согласных звуков.		
	5.	Сочетания букв жи-ши, ча-ща, чу-щу, нч, чн, чк, нщ, щн, рщ.		
	6.	Ь после шипящих в конце имен существительных и глаголов.		
	7.	Разделительные ь и ъ.		
	8.	Не с глаголами.		
	9.	Написание –тся и-ться в конце глаголов.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	

1	2		3	4
Тема 1.3. Строение слова.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Почему приставка, корень, суффикс – значимые части слова		
	2.	Как образуются формы слова		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 1.4. Слово как часть речи.	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Самостоятельные части речи.		
	2.	Как изменяются имена существительные, имена прилагательные и глаголы.		
	3.	Служебные части речи.		
	4.	Текст. От чего зависит порядок расположения слов в предложении в тексте.		
	5.	Абзац как часть текста.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Раздел 2. Систематический курс русского языка				
Тема 2.1. Фонетика. Орфоэпия.	Содержание учебного материала		8	1
	1.	Что изучает фонетика.		
	2.	Звуки гласные и согласные.		
	3.	Слог, ударение.		
	4.	Что изучает орфоэпия. Произношение ударных и безударных гласных звуков.		
	5.	Произношение согласных звуков. Орфоэпический разбор слова.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 2.2. Лексика. Словообразование. Правописание.	Содержание учебного материала		30	1
	1.	Как определить лексическое значение слова.		
	2.	Сколько лексических значений имеет слово.		
	3.	Когда слово употребляется в переносном значении.		
	4.	Как пополняется словарный состав русского языка.		
	5.	Как образуются слова в русском языке.		
	6.	Какие чередования гласных и согласных происходят в словах.		
	7.	Правописание чередующихся гласных а-о в корнях –лаг- //- лож-, -рос- //-раст-(-ращ-).		

	8.	Буквы о-ё после шипящих в корнях слов.			
	9.	Чем отличаются друг от друга слова-омонимы.			
	10.	Что такое профессиональные и диалектные слова.			
	11.	Умеем ли мы употреблять в речи этикетные слова.			
	12.	Правописание приставок.			
	13.	Буквы и-ы после ц			
	14.	Что изучает стилистика. Разговорная и книжная речь.			
	15.	Художественная и научно-деловая речь			
	Лабораторные работы				Не предусмотрено
	Практические занятия. Изложение «Барсучонок»				2
Контрольные работы		1			
Самостоятельная работа обучающихся		15			
Тема 2.3. Синтаксис и пунктуация (вводный курс).	Содержание учебного материала		38	1	
	1.	Что изучают синтаксис и пунктуация.			
	2.	Словосочетание.			
	3.	Предложение. Интонация предложения			
	4.	Виды предложений по цели высказывания.			
	5.	Восклицательные предложения.			
	6.	Главные члены предложения.			
	7.	Тире между подлежащим и сказуемым.			
	8.	Предложения распространенные и нераспространенные.			
	9.	Второстепенные члены предложения. Дополнение.			
	10.	Определение.			
	11.	Обстоятельство.			
	12.	Однородные члены предложения.			
	13.	Обобщающее слово перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.			
	14.	Обращение.			
	15.	Синтаксический разбор простого предложения.			
	16.	Сложное предложение.			
	17.	Прямая речь.			
	18.	Диалог.			
	19.	Что такое тип речи.			
	20.	Описание, повествование, рассуждение.			
	21.	Оценка действительности.			
	22.	Строение текста. Строение текста типа рассуждения-доказательства.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Изложение «Отчаянный воробей». 2.Изложение-рассуждение		4		
	Контрольные работы		2		
	Самостоятельная работа обучающихся		19		

Раздел 3. Морфология. Правописание.			
Тема 3.1. Глагол.	Содержание учебного материала	24	1
	1. Самостоятельные и служебные части речи		
	2. Что обозначает глагол.		
	3. Слитное и раздельное написание не с глаголами (закрепление).		
	4. Словообразование глаголов.		
	5. Вид глагола.		
	6. Корни с чередованием букв е-и.		
	7. Инфинитив.		
	8. Правописание –тся и –ться в глаголах (закрепление).		
	9. Наклонение глагола.		
	10. Как образуется условное наклонение глагола.		
	11. Как образуется повелительное наклонение глагола.		
	12. Времена глагола.		
	13. Спряжение глагола. Лицо и число.		
	14. Правописание безударных личных окончаний глаголов.		
	15. Безличные глаголы.		
	16. Строение текста типа повествование.		
	17. Как связываются предложения в тексте. «Данное» и «новое» в предложениях.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия. Сочинение-повествование «Как я...»	2	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
Тема 3.2. Имя существительное.	Содержание учебного материала	21	1
	1. Что обозначает имя существительное.		
	2. Словообразование имен существительных		
	3. Употребление суффиксов существительных –ЧИК-ЩИК		
	4. Употребление суффиксов существительных –ек-, -ик- (-чик-).		
	5. Слитное и раздельное написание не с именами существительными.		
	6. Имена существительные одушевленные и неодушевленные.		
	7. Собственные и нарицательные имена существительные.		
	8. Род имен существительных.		
	9. Существительные общего рода.		
	10. Род несклоняемых имен существительных.		
	11. Число имен существительных.		
	12. Падеж и склонение имен существительных.		
	13. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.		

	13.	Употребление имен существительных в речи.		
	15.	Строение текста типа описание предмета.		
	16.	Соединение типов речи в тексте.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия. Сочинение «Знакомьтесь, мой друг»		2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
Тема 3.3. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		12	1
	1.	Что обозначает имя прилагательное.		
	2.	Прилагательные качественные, относительные и притяжательные.		
	3.	Правописание окончаний имен прилагательных.		
	4.	Словообразование имен прилагательных.		
	5.	Прилагательные полные и краткие.		
	6.	Сравнительная и превосходная степень качественных имен прилагательных.		
	7.	Как образуется сравнительная степень прилагательного.		
	8.	Как образуется превосходная степень прилагательного.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия. Сочинение «История жизни оленя»		2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Тема 3.4. Повторение в конце учебного года.	Содержание учебного материала		16	1
	1.	Повторение разделов «Фонетика» и «Орфоэпия».		
	2.	Повторение разделов Морфемика. Словообразование»		
	3.	Повторение разделов «Лексика и «Фразеология».		
	4.	Повторение разделов «Синтаксис. Пунктуация».		
	5.	Повторение раздела «Морфология».		
	6.	Повторение раздела «Орфография».		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	6 класс			
	Тема 1. О языке.	Содержание учебного материала		2
1.		Слово – основная единица языка.		
2.		Что мы знаем о речи, ее стилях и типах.		
Лабораторные работы		Не предусмотрено		
Практические занятия		Не предусмотрено		
Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся		1		

Раздел 1. Речь. Язык. Правописание. Культура речи (повторение изученного в 5 классе)				
Тема 1.1. Правописание.	Содержание учебного материала		17	1
	1.	Орфография и пунктуация.		
	2.	Употребление прописных букв.		
	3.	Буквы Ъ и Ь.		
	4.	Орфограммы корня.		
	5.	Правописание окончаний.		
	6.	Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными, прилагательными		
	7.	Что мы знаем о тексте.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия. Сочинение «Мало ли что можно делать в лесу»		2	
Контрольные работы		1		
Самостоятельная работа обучающихся		9		
Раздел 2. Морфология. Речь (на основе изученного в 5 классе)				
Тема 2.1. Части речи и члены.	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Части речи и члены		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 2.2. Имя существительное.	Содержание учебного материала		19	2
	1.	Морфологические признаки имени существительного.		
	2.	Словообразование имен существительных.		
	3.	Правописание сложных существительных.		
	4.	Употребление имен существительных в речи.		
	5.	Произношение имен существительных.		
	6.	Стили речи. Разграничение деловой и научной речи.		
	7.	Характеристика научного стиля.		
	8.	Определение научного стиля.		
	9.	Характеристика делового стиля.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия. Изложение-рассуждение «Круговорот воды в природе»		2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Содержание учебного материала			2

Тема 2.2. Имя прилагательное.	1.	Морфологические признаки имени прилагательного	17	
	2.	Словообразование имен прилагательных		
	3.	Правописание сложных прилагательных		
	4.	Буквы Н-НН в прилагательных, образованных от существительных.		
	5.	Употребление прилагательных в речи.		
	6.	Произношение прилагательных.		
	7.	Текст. Способы связи предложений в тексте.		
	8.	Средства связи предложений в тексте		
	9.	Употребление параллельной связи с повтором		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
Тема 2.3. Глагол.	Содержание учебного материала		16	2
	1.	Морфологические признаки глагола.		
	2.	Словообразование глагола.		
	3.	Правописание приставок на ПРЕ-ПРИ-		
	4.	Буквы Ы-И в корне после приставок.		
	5.	Употребление глаголов в речи.		
	6.	Произношение глаголов.		
	7.	Как исправить текст с неудачным повтором.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия. Подробное изложение повествовательного текста «Тоска по Москве».		2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Раздел 3. Морфология. Речь.			
Тема 3.1. Причастие.	Содержание учебного материала		22	2
	1.	Что такое причастие.		
	2.	Причастный оборот.		
	3.	Образование причастий.		
	4.	Действительные и страдательные причастия.		
	5.	Полные и краткие причастия.		
	6.	Буквы Н-НН в причастиях.		
	7.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.		
	8.	Повествование художественного и разговорного стилей.		
	9.	Повествование в рассказе.		
	10.	Повествование делового и научного стилей.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		11	
Тема 3.2. Деепричастие.	Содержание учебного материала		20	2
	1.	Что такое деепричастие.		
	2.	Деепричастный оборот.		
	3.	Правописание НЕ с деепричастиями.		
	4.	Образование деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.		
	5.	Употребление причастий и деепричастий в речи.		
	6.	Произношение причастий и деепричастий в речи.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия. 1. Изложение по рассказу Л. Толстого «Акула». 2. Сочинение на тему «Наши проделки».		4	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
Тема 3.3. Имя числительное.	Содержание учебного материала		17	2
	1.	Что обозначает имя числительное числительные.		
	2.	Простые, сложные, составные числительные. Их правописание.		
	3.	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание.		
	4.	Изменение порядковых числительных.		
	5.	Употребление числительных в речи.		
	6.	Произношение числительных.		
	7.	Описание места.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия. 1. Сочинение на тему «Как заклеить колеса велосипеда». 2. Сочинение «Моя комната».		4	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		9	
Тема 3.4. Местоимение.	Содержание учебного материала		26	3
	1.	Какие слова называются местоимениями.		
	2.	На какие разряды делятся местоимения.		
	3.	Личные местоимения.		
	4.	Возвратное местоимение СЕБЯ		
	5.	Притяжательные местоимения.		
	6.	Указательные местоимения.		
	7.	Определительные местоимения.		
	8.	Вопросительно-относительные местоимения.		
	9.	Отрицательные местоимения.		
	10.	Неопределенные местоимения		

	11.	Употребление местоимений в речи.		
	12.	Произношение местоимений.		
	13.	Описание состояния окружающей среды.		
	14.	Соединение в тексте разных типовых фрагментов.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия. 1. Выборочное изложение. 2. Сочинение по картине А. Саврасова «Грачи прилетели». 3. Изложение «Речкино имя».		6	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		13	
Тема 3.5. Повторение изученного	Содержание учебного материала		21	2
	1.	Фонетика. Фонетический разбор слова.		
	2.	Орфограмма и орфография.		
	3.	Лексика и орфография.		
	4.	Морфемика и словообразование.		
	5.	Морфология и орфография		
	6.	Синтаксис и пунктуация.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	7 класс			
Тема 1. О языке.	Содержание учебного материала.		1	1
	1.	Изменяется ли язык с течением времени.		
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено	
	Практические занятия.		Не предусмотрено	
	Контрольная работа.		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Раздел 1. Язык и речь. Правописание. Культура речи.				
Тема 1.1. Повторение изученного в 5 – 6 классах	Содержание учебного материала.		48	2
	1.	Что мы знаем о стилях речи.		
	2.	Что мы знаем о типах речи.		
	3.	Фонетика и орфоэпия.		
	4.	Словообразование самостоятельных изменяемых частей речи.		
	5.	Способы и средства связи предложений в тексте.		
	6.	Разделительные Ъ и Ь.		
	7.	Буква Ь как показатель мягкости согласного и грамматической формы.		

	8.	Буквы о-ё после шипящих и ц.		
	9.	Обозначение на письме гласных и согласных звуков в составе морфем.		
	10.	Правописание приставок.		
	11.	Орфограммы в корне слова.		
	12.	Правописание суффиксов.		
	13.	Правописание окончаний.		
	14.	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи.		
	15.	Не и ни в отрицательных местоимениях.		
	16.	Дефисное написание слов.		
	17.	Грамматика: морфология и синтаксис.		
	18.	Словарное богатство русского языка.		
	19.	Публицистический стиль речи.		
	20.	Заметка в газету.		
	Лабораторные работы.			
Практические занятия. 1. Обучающее изложение по рассказу Ю. Казакова «Арктур - гончий пес». 2. Сочинение заметка в газету «Человек и природа в городе».		4		
Контрольная работа.		2		
Самостоятельная работа обучающихся		24		
Раздел 2.				
Самостоятельные части речи (окончание).				
Тема 2.1. Наречие. Слова категории состояния.	Содержание учебного материала.		37	2
	1.	Какие слова являются наречиями.		
	2.	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи.		
	3.	Разряды наречий по значению. Слова категории состояния.		
	4.	Степени сравнения наречий.		
	5.	Словообразование наречий.		
	6.	Правописание наречий образованных от имен существительных.		
	7.	Не в наречиях на -о и –е.		
	8.	Буквы н, nn в наречиях на -о, -е.		
	9.	Буквы о –е на конце наречий после шипящих.		
	10.	Типы речи. Рассуждение-размышление.		
	11.	Буквы о –а на конце наречий.		
	12.	Дефис в наречиях.		
	13.	Приставки не- и ни- в наречиях.		
	14.	Буква Ъ на конце наречий после шипящих.		
	15.	Употребление наречий в речи.		
	16.	Произношение наречий.		
	17.	Типы речи. Описание состояния человека.		
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено	

	Практические занятия. 1. Изложение рассуждение-размышление «О хороших манерах».		6	
	2. Сочинение-рассуждение «Книга – наш друг и советчик». 3. Изложение «Они были идеальными»		2	
	Контрольная работа.		19	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Раздел 3.				
Служебные части речи.				
Тема 3. 1. Предлог.	Содержание учебного материала.		16	2
	1.	Предлог как часть речи. Разряды предлогов.		
	2.	Правописание предлогов.		
	3.	Употребление предлогов в речи.		
	4.	Морфологический разбор предлога.		
	5.	Текст. Порядок слов в спокойной монологической речи.		
	6.	Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи.		
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено	
	Практические занятия. 1. Сочинение по картине Широкова «Друзья». 2. Сжатое изложение по тексту К. Паустовского «Обыкновенная земля».		4	
	Контрольная работа.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		8	
Тема 3. 2. Союз.	Содержание учебного материала.		15	2
	1.	Союз как часть речи. Разряды союзов.		
	2.	Правописание союзов.		
	3.	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.		
	4.	Морфологический разбор союза.		
	5.	Текст. Описание внешности человека.		
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено	
	Практические занятия. Изложение «Сестры».		2	
	Контрольная работа.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		8	
Тема 3. 3. Частица.	Содержание учебного материала.		18	2
	1.	Частица как часть речи. Разряды частиц.		
	2.	Правописание частиц.		
	3.	Морфологический разбор частицы.		
	4.	Употребление частиц в речи.		
	5.	Произношение предлогов, союзов, частиц.		
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено	
	Практические занятия. Сочинение описание внешности человека по репродукции картины В. Хабова «Портрет Милы».		2	
	Контрольная работа.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		9	

Тема 3. 4. Междометие.	Содержание учебного материала.		10	2
	1.	Междометия и звукоподражательные слова.		
	2.	Омонимия слов разных частей речи.		
	3.	Характеристика человека.		
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено	
	Практические занятия. Сжатое изложение по тексту К.И. Чуковского «О Чехове».		2	
	Контрольная работа.		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		5	
Тема 3. 5. Повторение и систематизация изученного в V-VII классах.	Содержание учебного материала.		35	2
	1.	Разделы науки о языке.		
	2.	Фонетика и орфоэпия.		
	3.	Морфемика и словообразование.		
	4.	Лексика и фразеология.		
	5.	Грамматика: морфология и синтаксис.		
	6.	Орфография и пунктуация.		
	7.	Типы и стили речи.		
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено	
	Практические занятия. 1. Сочинение «Кто он? Портрет интересного человека». 2. Сочинение «каким человеком был мой дедушка (или другое)?». 3. Комплексный анализ текста.		6	
	Контрольная работа.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		17	
	8 класс			
Тема 1. О языке	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Русский язык в семье славянских языков.		
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено	
	Практические занятия.		Не предусмотрено	
	Контрольная работа.		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено	
Тема 2. Повторение и обобщение изученного в 5 – 7 классах	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Разновидности речи. Стили речи.		
	2.	Орфография и морфология.		
	3.	Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.		
	4.	Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи.		
	5.	Употребление дефиса.		
	6.	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий и соотносимых с ними словоформ других частей речи.		
	7.	Типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте.		
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено	
	Практические занятия.		Не предусмотрено	

	Контрольная работа.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		5	
Раздел 1. Синтаксис и пунктуация.				
Тема 1. 1. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.	Содержание учебного материала		5	2
	1.	Словосочетание.		
	2.	Предложение и его типы.		
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено	
	Практические занятия.		Не предусмотрено	
	Контрольная работа.		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		3	
Тема 1. 2. Простое предложение.	Содержание учебного материала		21	2
	1.	Интонация простого предложения.		
	2.	Двусоставное предложение.		
	3.	Главные члены предложения.		
	4.	Подлежащее и способы его выражения.		
	5.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.		
	6.	Составное глагольное сказуемое.		
	7.	Составное именное сказуемое.		
	8.	Тире между подлежащим и сказуемым.		
	9.	Правила согласования главных членов предложения.		
	10.	Второстепенные члены предложения. Определение.		
	11.	Приложение.		
	12.	Дополнение.		
	13.	Обстоятельство.		
	14.	Сравнительный оборот.		
	15.	Порядок слов в предложении.		
	16.	Синтаксический разбор простого предложения		
	17.	Жанры публицистики. Репортаж.		
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Сжатое изложение по упр. 132. 2. Сочинение по картине Сайкиной «Детская спортивная школа».		4	
	Контрольная работа.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		10	
	Тема 1.3. Односоставное предложение	Содержание учебного материала		
1.		Виды односоставных предложений. Определенно-личные предложения.		
2.		Неопределенно-личные предложения.		
3.		Обобщенно-личные предложения.		
4.		Безличные предложения.		

	5.	Назывные предложения.			
	6.	Неполные предложения.			
	7.	Синтаксический разбор односоставного предложения.			
	8.	Жанры публицистики. Статья.			
	Лабораторные работы.				Не предусмотрено
	Практические занятия. Изложение по упр.175.				2
	Контрольная работа.				1
	Самостоятельная работа обучающихся				6
Раздел 2.					
Простое осложненное предложение.					
Тема 2.1. Предложения с однородными членами.	Содержание учебного материала		6	2	
	1.	Какие члены предложения называются однородными.			
	2.	Как связаны между собой однородные члены предложения.			
	3.	Однородные и неоднородные определения.			
	4.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.			
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено		
	Практические занятия. Сочинение-рассуждение на тему «Нужно ли в наши дни читать книги?»		2		
	Контрольная работа.		1		
Самостоятельная работа обучающихся		3			
Тема 2. 2. Предложения с обращениями, вводными конструкциями и междометиями	Содержание учебного материала		8	2	
	1.	Предложения с обращениями.			
	2.	Предложения с вводными конструкциями.			
	3.	Предложения с вставными конструкциями.			
	4.	Предложения с междометиями и словами да, нет.			
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено		
	Практические занятия		Не предусмотрено		
	Контрольная работа.		1		
	Самостоятельная работа обучающихся.		4		
Тема 1. 6. Предложения с обособленными членами	Содержание учебного материала		17	2	
	1.	Обособление второстепенных членов предложения.			
	2.	Обособленные определения.			
	3.	Обособленные приложения.			
	4.	Обособленные обстоятельства.			
	5.	Уточняющие члены предложения.			
	6.	Жанры публицистики. Портретный очерк.			
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено		
	Практические занятия. Сочинение (портретная зарисовка знакомого человека) по упр. 375.		2		
	Контрольная работа.		1		
	Самостоятельная работа обучающихся.		8		

Тема 1. 7. Прямая и косвенная речь.	Содержание учебного материала.		12		
	1.	Оформление прямой речи на письме.			
	2.	Диалог.			
	3.	Косвенная речь.			
	4.	Цитаты и их оформление.	Не предусмотрено		
	Лабораторные работы.				
	Практические занятия. Сочинение по картине Б.М. Кустодиева «Портрет Ф.М. Шаляпина».				
	Контрольная работа.				
Самостоятельная работа обучающихся.		6			
Тема 3. Повторение в конце года.	Содержание учебного материала.		16	1	
	1.	Фонетика и орфография.			
	2.	Морфемика и орфография.			
	3.	Словообразование и орфография.			
	4.	Лексика и орфография.			
	5.	Морфология и орфография.			
	6.	Синтаксис и пунктуация.	Не предусмотрено		
	Лабораторные работы.				
	Практические занятия.				
	Контрольная работа.		1		
	Самостоятельная работа обучающихся.		8		
9 класс					
Тема 1. О языке.	Содержание учебного материала.		1	1	
	1.	Русский язык – национальный язык русского народа.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия.		Не предусмотрено		
	Контрольная работа.		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено		
Раздел 1. Язык и речь. Правописание. Культура речи.					
Тема 1.1. Повторение изученного в 5-8 классах	Содержание учебного материала.		15	2	
	1.	Стили речи.			
	2.	Фонетика. Орфоэпия. Графика.			
	3.	Лексика. Морфемика. Словообразование.			
	4.	Морфология и синтаксис.			
	5.	Орфография и пунктуация.			
	6.	Типы речи.			
	7.	Синтаксис и пунктуация.	Не предусмотрено		
Лабораторные работы.					

	Практические занятия. Обучающее сжатое изложение. Приемы сжатия текста.		2	
	Контрольная работа.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		8	
Раздел 2. Синтаксис и пунктуация.				
Тема 2.1. Сложное предложение.	Содержание учебного материала.		4	2
	1.	Понятие о сложном предложении.		
	2.	Типы сложных предложений. Средства связи между частями сложного предложения.		
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено	
	Практические занятия. Сочинение-рассуждение «Что такое дружба».		2	
	Контрольная работа.		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
Тема 2.2. Сложносочиненное предложение.	Содержание учебного материала.		6	2
	1.	Понятие о сложносочиненном предложении.		
	2.	Виды сложносочиненных предложений.		
	3.	Стили речи. Художественный стиль речи и язык художественной литературы.		
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено	
	Практические занятия. Сжатое изложение «О доброте».		2	
	Контрольная работа.		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся.		3		
Тема 2.3. Сложноподчиненное предложение.	Содержание учебного материала.		29	2
	1.	Понятие о сложноподчиненном предложении.		
	2.	Виды сложноподчиненных предложений.		
	3.	Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.		
	4.	Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным.		
	5.	Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным.		
	6.	Текст. Строение текста		
	7.	Сложноподчиненное предложение с придаточным места.		
	8.	Сложноподчиненное предложение с придаточным времени.		
	9.	Сложноподчиненное предложение с придаточным сравнения.		
	10.	Сложноподчиненное предложение с придаточным образа действия и степени.		
	11.	Речевые жанры. Путевые заметки.		
	12.	Сложноподчиненное предложение с придаточным цели.		
	13.	Сложноподчиненное предложение с придаточным условия.		
	14.	Сложноподчиненное предложение с придаточным причины и следствия.		
	15.	Сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным.		
	16.	Речевые жанры. Рецензия.		
	17.	Понятие о сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.		
18.	Речевые жанры. Эссе.			

	Лабораторные работы.		Не предусмотрено		
	Практические занятия. 1. Сочинение-рассуждение «Как понимаешь слова...». 2. Сжатое изложение «Выбор жизненного пути». 3. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему		6		
	Контрольная работа.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся.		15		
Тема 2.4. Бессоюзное сложное предложение.	Содержание учебного материала.		10	2	
	1.	Понятие о бессоюзном сложном предложении.			
	2.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.			
	3.	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения.			
	4.	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия			
	5.	Стили речи. Деловая речь.			
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено		
	Практические занятия. Сжатое изложение «Талант».		2		
	Контрольная работа.		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся.		5		
Тема 2.5. Сложное предложение с различными видами связи.	Содержание учебного материала.		8	2	
	1.	Сложное предложение с различными видами связи.			
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено		
	Практические занятия.		Не предусмотрено		
	Контрольная работа.		4		
	Самостоятельная работа обучающихся.		4		
Тема 2. Повторение в конце года.	Содержание учебного материала.		34	1	
	1.	Фонетика. Орфоэпия. Графика.			
	2.	Лексика и фразеология.			
	3.	Морфемика. Словообразование.			
	4.	Морфология и синтаксис.			
	5.	Орфография и пунктуация.			
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено		
	Практические занятия. 1. Сжатое изложение. 2. Сочинение-рассуждение.		4		
	Контрольная работа.		1		
	Самостоятельная работа обучающихся.		17		
Раздел 1. 1 курс					
Тема 1.1. Слово о русском языке	Содержание учебного материала		1	1	
	1.	Слово о русском языке			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		Не предусмотрено		
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
	Содержание учебного материала			1	

Тема 1.2. Лексика. Фразеология. Лексикография	1.	Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова	8		
	2.	Изобразительно-выразительные средства русского языка			
	3.	Омонимы, паронимы и их употребление			
	4.	Синонимы, антонимы и их употребление			
	5.	Происхождение лексики современного русского языка.			
	6.	Лексика общеупотребительная и необщеупотребительная.			
	7.	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			1	
Самостоятельная работа обучающихся			4		
Тема 1.3. Фонетика. Графика. Орфоэпия	Содержание учебного материала		1	1	
	1.	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Орфоэпия			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			0,5	
Тема 1.4. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала		1	1	
	1.	Состав слова. Морфемный разбор слова. Словообразование.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			0,5	
Тема 1.5. Орфография	Содержание учебного материала		1	1	
	1.	Орфограмма. Принципы русской орфографии. Правила переноса слов			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			0,5	
Тема 1.6. Морфология	Содержание учебного материала		24	1	
	1.	Имя существительное как часть речи.			
	2.	Гласные в суффиксах имен существительных			
	3.	Правописание сложных имен существительных			
	4.	Имя прилагательное как часть речи.			
	5.	Правописание суффиксов прилагательных			
	6.	Правописание сложных имен прилагательных			
	7.	Имя числительное как часть речи.			
	8.	Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи			
	9.	Местоимение как часть речи.			

	10.	Глагол как часть речи.		
	11.	Правописание глаголов.		
	12.	Причастие как глагольная форма.		
	13.	Правописание суффиксов причастий.		
	14.	Деепричастие как глагольная форма.		
	16.	Наречие как часть речи.		
	17.	Правописание наречий.		
	18.	Слова категории состояния.		
	19.	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов.		
	20.	Союз как служебная часть речи. Правописание союзов.		
	21.	Частицы. Правописание частиц.		
	22.	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи		
	23.	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Раздел 2. 2 курс.	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
Тема 2.1. Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Основные принципы русской пунктуации.		
	2.	Словосочетание как синтаксическая единица.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 2.2. Предложение	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Предложение как единица синтаксиса. Классификация предложений		
	2.	Главные члены предложения.		
	3.	Второстепенные члены предложения.		
	4.	Тире в простом предложении		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 2.3. Простое осложненное предложение	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Предложение с однородными членами.		
	2.	Знаки препинания при однородных членах.		
	3.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 2.4. Обособленные члены предложения.	Содержание учебного материала		7	1
	1.	Обособленные и необособленные определения.		
	2.	Обособленные приложения.		
	3.	Обособленные обстоятельства.		
	4.	Обособленные дополнения.		
	5.	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения.		
	6.	Знаки препинания при сравнительном обороте.		
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено	
	Практические занятия.		Не предусмотрено	
	Контрольные работы.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	
Тема 2.5. Слова и конструкции грамматически не связанные с предложением.	Содержание учебного материала.		4	1
	1.	Знаки препинания при обращениях.		
	2.	Вводные слова и словосочетания.		
	3.	Вставные конструкции.		
	4.	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.		
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено	
	Практические занятия.		Не предусмотрено	
	Контрольные работы.		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
Тема 2.6. Сложное предложение.	Содержание учебного материала.		6	1
	1.	Понятие о сложном предложении.		
	2.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.		
	3.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.		
	4.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.		
	5.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		
	6.	Сложные предложения с разными видами связи.		
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено	
	Практические занятия.		Не предусмотрено	
	Контрольные работы.		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		3	
Тема 2.7. Предложения с чужой речью.	Содержание учебного материала.		2	1
	1.	Способы передачи чужой речи.		
	2.	Знаки препинания при цитатах.		
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено	
	Практические занятия.		Не предусмотрено	

	Контрольные работы.		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
Тема 2.8. Употребление знаков препинания.	Содержание учебного материала.		2	1
	1.	Сочетание знаков препинания.		
	2.	Авторская пунктуация.		
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено	
	Практические занятия.		Не предусмотрено	
	Контрольные работы.		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	Тема 2.9. Культура речи.	Содержание учебного материала.		2
1.		Правильность и чистота речи. Типы норм литературного языка		
2.		Качества хорошей речи. Ораторское мастерство.		
Лабораторные работы.		Не предусмотрено		
Практические занятия.		Не предусмотрено		
Контрольные работы.		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся.		1		
Тема 2.10. Стилистика.		Содержание учебного материала.		4
	1.	Функциональные стили речи.		
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено	
	Практические занятия.		Не предусмотрено	
	Контрольные работы.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
		Всего	807	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, стол преподавателя, доска и мел.

Технические средства обучения: учебник, тетрадь, словари (толковый, орфоэпический и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. И др. Русский язык. 5 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.
2. Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. И др. Русский язык. 6 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.
3. Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. И др. Русский язык. 7 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.
4. Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. Русский язык. 8 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.
5. Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. Русский язык. 9 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.
6. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание. М., «Русское слово», 2021
7. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. М., 2021
8. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М., 2021
9. Львова С.И. и Цыбулько И.П. Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы. М., 2021
10. Компакт-диски «Уроки русского языка КиМ» (5 – 9 классы)
11. Компакт-диск «Репетитор по русскому языку КиМ, 2019»
12. ГИА Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА И ЕГЭ
13. Грубер Е.И. Этимологический словарь русского языка. – Москва: Локид-Пресс, 2007.
14. Истрин В.А. 1100 лет славянской азбуки. - М., 1963.
15. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М.: Просвещение, 1998.
16. Крысин Л.П. Школьный словарь иностранных слов. – М.: Просвещение, 1997.
17. Ожегов С. И Толковый словарь русского языка.- М.: Просвещение, 2000.

18. Михайлова О.А. Орфоэпический словарь русского языка. - Екатеринбург: Фактория, 2006.
19. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. В 4-х томах. – М.: Астрель. АСТ, 2004.25
20. Шанский Н.М. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М.: Дрофа, 2007.
21. Львов М. Р. Школьный словарь антонимов русского языка: А—Я: Пособие для учащихся 5—9 классов. 8-е изд, испр., доп. — М.:Просвещение, 2006.
22. Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Словарь трудностей русского языка. 9-е изд. — М.: Рольф, 2009.
23. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник. –М., 1989.
24. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. –М., 1986.
25. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка. –М., 1984.
26. Арефьева С. А. Синтаксические и стилистические ошибки в письменной речи учащихся. — М.: Прометей, 1997.
27. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык : Грамматика. Текст. Стили речи: учеб.для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. 13-еизд. — М.: Просвещение, 2007.
28. Головин Б. Н. Основы культуры речи: [Учеб. для вузов по спец. «Рус. яз. и лит.»]. 2-е изд., испр. — М.: Высшая школа, 1988.
29. Голуб И. Б., Розенталь Д. Э. Занимательная стилистика: Кн. для учащихся 8—10-х кл. сред.шк. — М.: Просвещение, 1988.
30. Голуб И. Б., Розенталь Д. Э. Секреты хорошей речи. — М.: Междунар. отношения, 1993.
31. Горшков А. И. Русская словесность: от слова к словесности: учеб.дляобщеобразоват. учреждений, 10—11 кл. 5-е изд., испр. и доп. — М.:Дрофа, 2001.
32. Горбачевич К. С. Нормы современного литературного языка. 3-е изд., испр. — М.: Просвещение, 1989.
33. Изотов А. И. и др. Лексическая и синтаксическая синонимика. — М.: Московский лицей, 1994.
34. Ипполитова Н. А. Упражнения по грамматической стилистике при изучении частей речи: пособие для учителей. — М.: Просвещение, 1980.
35. Кайдалова А. И., Калинина И. К. Современная русская орфография. — М.: ЭКСМО-пресс, 1998. (Уроки русского языка).
36. Пахнова Т. М. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку: 9 —11 классы. — М.: Вербум-М: Моск. учеб., 2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; Анализировать структуру и языковые особенности текста; Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; Объяснить с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом; <u>Аудирование и чтение:</u> Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию); Читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым); Извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой; Говорение и письмо: Воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект); Создавать тексты различной стилистики и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление); Осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; Владеть разными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений); Свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному; Соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка;	Различные виды опроса, проверка практических и творческих заданий, проведение контрольных и тестовых работ, различные виды диктантов, сочинений и изложений.

Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; Соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические средства общения; Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: Осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни общества и человека; Развитие речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры; Удовлетворение коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения; Увеличение словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способностей к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; Использование родного языка как средства получения знаний по другим предметам и продолжения образования. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении	
---	--

дискуссионных проблем;
 использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
 вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
 Роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
 Смысл понятий: речь устная и письменная; монолог и диалог; сфера и ситуация общения;
 Основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
 Особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
 Признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
 Основные единицы языка, их признаки;
 Основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета. о связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
 основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
 орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.