

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

для специальности 52.02.01. Искусство балета
(с изменениями)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 070000- Культура и искусство (УК): 52.02.01 Искусство балета.

При составлении рабочей программы использованы: 1) Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10- 11 классы, автор Хлебинская Г.Ф. –М.: ОЛМА, 2010. 2) Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской и др. 5- 9 классы. – М.: Просвещение, 2011.

Организация-разработчик: Новосибирское государственное хореографическое училище

Разработчики:

Соколова Е.П., преподаватель русского языка _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 070000 – Культура и искусство: 52.02.01 «Искусство балета» (углубленная подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПО. 01. Предметная область «Русский язык и литература». УПО.01.01. Русский язык. ОУП.01.01. Русский язык.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

5-9 классы

Изучение предметной области "Русский язык и литература" должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

I-II курсы

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным,

интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; Анализировать структуру и языковые особенности текста;
- Оpoznавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- Объяснить с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;
- Аудирование и чтение:
- Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- Читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- Извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- Говорение и письмо:
- Воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- Создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
- Осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- Владеть разными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

- Свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- Соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
- Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- Соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические средства общения;
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- Осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни общества и человека;
- Развитие речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- Удовлетворение коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- Увеличение словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способностей к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- Использование родного языка как средства получения знаний по другим предметам и продолжения образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- Смысл понятий: речь устная и письменная; монолог и диалог; сфера и ситуация общения;
- Основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- Особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- Признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- Основные единицы языка, их признаки;
- Основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета.

В результате изучения базовых учебных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования обучающийся должен:

уметь:

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

знать:

о связи языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1240 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 827 часов:

первая ступень:

5 класс – 180 ч; 6 класс – 180 ч; 7 класс – 180 ч; 8 класс – 108 ч; 9 класс – 107 ч;

вторая ступень:

I курс – 36 ч, II курс – 36 ч,

самостоятельной работы обучающегося 413 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	827
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	73
контрольные работы	57
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	413
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Домашняя работа	Согласно календарному плану
<i>Итоговая аттестация в форме: контрольная работа, экзамен ОГЭ, экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Русский язык 5 класс			
Раздел 1. Язык – важнейшее средство общения				
Тема 1.1. Язык – важнейшее средство общения	Содержание учебного материала		6	1
	1	Язык и человек		
	2	Р/Р Общение устное и письменное		
	3	Читаем и слушаем на уроке		
	4	Р/Р Стили речи		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Раздел 2. Повторение изученного в начальных классах				
Тема 2.1. Фонетика	Содержание учебного материала		1	1
	1	Звуки и буквы. Произношение и правописание		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2. Орфограмма	Содержание учебного материала		9	2
	1	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова		
	2	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова		
	3	Правописание согласных в корне слова		
	4	Правописание букв И,У, А после шипящих и Ц.		
	5	Разделительные Ъ и Ь		
	6	Разделительное написание предлогов с другими словами		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Тема 2.3. Морфемика	Содержание учебного материала		7	1
	1.	Корень		
	2.	Приставка		
	3.	Суффикс		
	4.	Окончание		
	5.	Основа слова		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 2.4. Текст	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Р/Р Основная мысль текста		
	2	Тема сочинений		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 2.5. Части речи	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Глагол		
	2.	Имя существительное		
	3.	Имя прилагательное		
	4.	Местоимение		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи				
Тема 3.1. Основные синтаксические	Содержание учебного материала		3	2
	1.	Словосочетание		
	2.	Предложение		

понятия.	3.	Текст		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.2. Словосочетание		Содержание учебного материала		
	1.	Главное и зависимое слово в словосочетании	2	1
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.3. Предложение. Простое предложение		Содержание учебного материала		
	1.	Простое предложение		
	2.	виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные.	7	2,3
	3.	Восклицательные и невосклицательные предложения.		
	4.	Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение).		
	5.	Распространенное и нераспространенное предложение		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	1	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 3.4. Главные члены предложения		Содержание учебного материала		
	1.	Подлежащее	3	2
	2.	Сказуемое		
	3.	Тире между подлежащим и сказуемым		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.5. Второстепенные члены предложения		Содержание учебного материала		
	1.	Дополнение	5	1
	2.	Определение		
	3.	Обстоятельство		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 3.6. Однородные члены предложения	Содержание учебного материала		7	1,2
	1.	Предложения с однородными членами предложения, не связанными союзами,		
	2.	Предложения с однородными членами предложения, связанными союзами а, но и одиночным союзом и ;		
	3.	запятая между однородными членами без союзов и с союзами а, но, и .		
	4.	Обобщающие слова при однородных членах		
	5.	Двоеточие после обобщающего слова.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 3.7. Синтаксический разбор словосочетания и предложения	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Обобщение и систематизация знаний о простом предложении и словосочетании		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.8. Обращение	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Обращение		
	2.	Знаки препинания при обращении		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 3.9. Сложное предложение	Содержание учебного материала		5	2
	1.	Наличие двух и более грамматических основ как признака сложного предложения.		
	2.	Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).		
	3.	Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед <i>и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если.</i>		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.10. Прямая речь	Содержание учебного материала	2	2
	1. Прямая речь после слов автора и перед ними;		
	2. Знаки препинания при прямой речи.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.11. Диалог	Содержание учебного материала	2	2
	1. Диалог.		
	2. Тире в начале реплик диалога		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.12. Речь.	Содержание учебного материала	6	1,2
	1. Речь письменная и устная;		
	2. Диалогическая и монологическая.		
	3. Основная мысль текста.		
	4. Этикетные диалоги.		
	5. Письмо как одна из разновидностей текста		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи			
Тема 4.1. Фонетика как раздел науки о языке	Содержание учебного материала	11	2
	1. Звук как единица языка.		
	2. Звуки речи: гласные и согласные звуки.		
	3. Ударение в слове.		
	4. Гласные ударные и безударные.		
	5. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков.		

	6.	Звонкие и глухие согласные.		
	7.	Сонорные согласные.		
	8.	Шипящие и ц.		
	9.	Сильные и слабые позиции звуков.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Тема 4.2. Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.	Содержание учебного материала		1	3
	1.	Систематизация знаний о звуке. Орфоэпический словарь		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.3. Орфографический разбор и орфографические словари.	Содержание учебного материала		2	3
	1.	План орфографического разбора		
	2.	Работа с орфографическим словарем		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 4.4. Типы текстов	Содержание учебного материала		5	1
	1.	Повествование.		
	2.	Описание (предмета)		
	3.	Отбор языков средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Раздел 5. Лексика. Культура речи				
Тема 5.1. Лексика как раздел науки о языке	Содержание учебного материала		7	1
	1.	Слово как единица языка.		
	2.	Слово и его ЛЗ.		
	3.	Многосмыслные и однозначные слова.		

	4.	Прямое и переносное значение слов.		
	5.	Омонимы. Синонимы. Антонимы.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 5.2. Словари	Содержание учебного материала		1	3
	1.	Толковые словари		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 5.3. Текст	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части.		
	2.	Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Морфемика. Орфография. Культура речи				
Тема 6.1. Морфемика как раздел науки о языке	Содержание учебного материала		11	3
	1.	Морфема как минимальная значимая часть слов.		
	2.	Изменение и образование слов.		
	3.	Однокоренные слова.		
	4.	Основа и окончание в самостоятельных словах.		
	5.	Нулевое окончание. Роль окончаний в словах.		
	6.	Корень, суффикс, приставка; их значение в слове.		
	7.	Чередование гласных и согласных в слове.		
	8.	Варианты морфем.		
	9.	Морфемный разбор.		

	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Тема 6.2. Орфография как раздел науки о языке	Содержание учебного материала		9	1
	1.	Орфографическое правило.		
	2.	Правописание гласных и согласных в приставках;		
	3.	Буквы з и с на конце приставок.		
	4.	Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -лож-/лаг-, -рос-/раст-/ращ-.		
	5.	Буквы е и о после шипящих в корне.		
	6.	Буквы ы и и после ц.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Тема 6.3. Морфемный и орфографические словари	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Морфемный словарь		
	2.	Орфографический словарь		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 6.4. Типы текста	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Тип текста рассуждение, его структура		
	2.	Виды рассуждения		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Раздел 7. Морфология. Орфография. Культура речи				
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие о служебных и самостоятельных частях речи		

Самостоятельные и служебные части речи	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 7.2. Имя существительное (ИС) как части речи. Синтаксическая роль ИС в предложении	Содержание учебного материала		15	3
	1.	Категория одушевленности и неодушевленности у ИС		
	2.	Имя собственные и нарицательные.		
	3.	Правописание имен собственных. Выделение этих названий кавычками		
	4.	Род существительных		
	5.	Категория склонения: 3 склонения и сущ. на -ия, -ий, -ие		
	6.	Непостоянные категории ИС: число и падеж		
	7.	ИС имеющие форму только множественного числа, или только форму единственного числа		
	8.	Правописание О и Е после шипящих и Ц в окончаниях ИС		
	9.	Морфологический разбор ИС		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
Тема 7.3. Имя прилагательное (ИП) как самостоятельная часть речи. Синтаксическая роль ИП в предложении	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Полные и краткие ИП		
	2.	Правописание гласных в падежных окончаниях ИП с основой на шипящую.		
	3.	Неупотребление буквы ь на конце кратких ИП с основой на шипящую.		
	4.	Изменение полных ИП по родам, падежам и числам, а кратких – по родам и числам		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 7.4. Глагол как самостоятельная часть речи	Содержание учебного материала		11	3
	1.	Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься) в неопределенной форме (повторение).		
	2.	Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.		
	3.	Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -бер-/бир-, -дер-/дир-, -мер-/мир-, -пер-/пир-, -тер-/тир-, -стел-/стил-.		
	4.	Правописание не с глаголами.		

	5.	Соблюдение правильного ударения в глаголах		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 7.5 Развитие речи		Содержание учебного материала	5	2
	1.	Тип текста рассуждение: доказательство и объяснение в рассуждении.		
	2.	Описание животного: Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности данного жанра		
	3.	Понятие о рассказе: понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 8. Повторение и систематизация пройденного в 5 классе				
Тема 8.1. Систематизация полученных знаний в 5 классе.		Содержание учебного материала	15	
	1.	Разделы науки о языке		
	2.	Орфограммы в приставках и корнях слов		3
	3.	Орфограммы в окончаниях слов		3
	4.	Употребление Ъ и Ь. Раздельные написания		
	5.	Знаки препинания в простом и сложном предложении		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	7	
Русский язык 6 класс				
Раздел 1. Язык. Речь. Общение.				
Тема 1.1. Русский язык - один из развитых языков мира.		Содержание учебного материала	1	1
		Осознание связи русского языка с культурой и историей России и мира.		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		
Тема 1.2. Язык. Речь. Общение.	Содержание учебного материала	1	2
	Определение разницы между выражением настроения и передачей точной информации.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		
Раздел 2. Повторение изученного в 5 классе.			
Тема 2.1. Повторение изученного в 5 классе.	Содержание учебного материала	4	1,3
	Повторение изученного в 5 классе по разделам: Фонетика, Орфоэпия, Морфемика, Морфология, Орфография, Синтаксис. Текст. Стили речи. Официально-деловой стиль речи.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3. Лексика. Фразеология. Культура речи.			
Тема 3.1. Слово. Лексические группы слов по сфере их употребления.	Содержание учебного материала	12	2
	Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Дialeктизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова.. Словари. Повторение		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	6	
Тема 3.2. Фразеологизмы.	Содержание учебного материала	3	2, 3
	Понятие "фразеологизм". Фразеологизм и свободное сочетание слов. Источники появления некоторых фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи. Повторение.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 4. Словообразование. Орфография. Культура речи.			
Тема 4.1. Словообразование	Содержание учебного материала	8	2
	Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Морфемный и словообразовательный разбор слова		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 4.2. Орфография.	Содержание учебного материала	18	2,3
	Буквы а и о в корне -кас-, -кос-. Буквы а и о в корне -гар-, -гор-. Буквы а и о в корне -зар-, зор-. Буквы и, ы после приставок. Гласные в приставках пре-, при. Соединительные гласные в сложных словах. Сложносокращенные слова. Повторение. Анализ контрольной работы.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	

	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа	9	
Раздел 5. Морфология. Орфография. Культура речи.			
Тема 5.1. Имя существительное	Содержание учебного материала.	20	1
	Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы ч,щ в суффиксах существительных -чик-, -щик-. Гласные в суффиксах существительных -ек-, -ик-. Гласные о, е после шипящих в суффиксах существительных Повторение.		
	Контрольные работы	1	3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	1	3
	Самостоятельная работа	10	
Тема 5.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала	28	2
	Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными. Буквы о, е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	3
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	1	3
	Самостоятельная работа	14	
Тема 5.3. Имя числительное	Содержание учебного материала	16	2,3
	Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак в конце и середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение. Анализ контрольной работы.		

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа	8	
Тема 5.4. Местоимение	Содержание учебного материала	24	2
	Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа	12	
Тема 5.5. Глагол	Содержание учебного материала	20	2
	Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Повторение.		3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа	10	
Раздел 6. Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи.			
Тема 6.1. Повторение и систематизация	Содержание учебного материала	25	2,3
	Разделы науки о языке. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Анализ контрольной работы.		

изученного в 5-6 классах. Культура речи.	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа	12	
	Русский язык 7 класс		
Раздел 1. Введение.			
Тема 1. Русский язык как развивающееся явление	Содержание учебного материала	1	3
	Русский язык как развивающееся явление		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.2. Повторение изученного в V- VI классах	Содержание учебного материала	13	3
	Синтаксис. Пунктуация. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Словообразование. Морфология. Анализ контрольной работы.		
	Р/Р Текст. Стили литературного языка.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
Раздел 2. Морфология и орфография. Культура речи			
Тема 2.1. Причастие	Содержание учебного материала	30	3
	Морфологические признаки причастия. Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. Словообразование причастий. Правописание суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Анализ контрольной работы.		
	Р/Р Описание внешности человека		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	15	
Тема 2.2. Деепричастие	Содержание учебного материала	16	3
	Морфологические признаки деепричастия. Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Словообразование деепричастий. Раздельное написание не с деепричастиями.		

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 2.3. Наречие	Содержание учебного материала	32	3
	Морфологические признаки наречия. Смысловые группы наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями. Правописание наречий. Описание действий. Анализ контрольной работы.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	3
	Практические занятия	3	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
Тема 2.4. Категория состояния.	Содержание учебного материала	3	3
	Морфологические признаки категории состояния.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.5. Служебные части речи.	Содержание учебного материала	1	4
	Самостоятельные и служебные части речи		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Предлог.	Содержание учебного материала	14	3
	Морфологические признаки предлога. Употребление предлогов в речи. Правописание предлогов.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
Тема 2.7. Союз.	Содержание учебного материала	20	3
	Морфологические признаки союза. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов. Анализ кон. работы.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 2.8. Частица.	Содержание учебного материала	20	3
	Морфологические признаки частицы. Разряды частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Различение частиц не и ни. Анализ контрольных работ.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 2.9. Междометие.	Содержание учебного материала	5	3
	Морфологические признаки междометий. Правописание междометий. Знаки препинания при междометиях.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 3. Повторение и систематизация изученного в V – VII классах			
Тема 3.1. Разделы науки о языке	Содержание учебного материала	25	3
	Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Пунктуация. Текст. Стили речи. Анализ конт. работы.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Русский язык 8 класс		
Раздел 1. Введение.			
Тема 1. Русский язык в современном мире	Содержание учебного материала	1	1
	Русский язык в современном мире		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Повторение изученного в V- VII классах	Содержание учебного материала	7	3
	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы н – nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	

	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 2. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи			
Тема 2.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание учебного материала	9	3
	Единицы синтаксиса: текст, предложение, словосочетание. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний. Текст.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.2. Простое предложение.	Содержание учебного материала	2	3
	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3. Двусоставные предложения.	Содержание учебного материала	19	3
	Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое. Виды сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и составное именное. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, приложение, обстоятельство. Правописание приложений. Синтаксический разбор простого предложения. Описание памятника архитектуры. Характеристика человека. Анализ контрольной работы.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 2.4. Односоставные предложения.	Содержание учебного материала	13	3
	Главный член односоставного предложения. Виды односоставных предложений: назывные, определительно-личные, неопределенно-личные, безличные. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Инструкция. Рассуждение. Анализ контрольной работы.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.5. Простое осложненное предложение.	Содержание учебного материала	27	3
	Понятие об осложненном предложении. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Понятие об обособлении. Обособленные члены: определения, приложения, обстоятельства, уточняющие члены предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами предложения. Рассуждение на дискуссионную тему. Анализ контр.работ.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
Тема 2.6. Слова, грамматически не связанные с членами предложения.	Содержание учебного материала	21	3
	Обращение. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений. Вводные и вставные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Чужая речь. Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитата. Рассказ.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Раздел 3. Повторение и систематизация изученного в VIII классе			
Тема 3.1. Разделы науки о языке	Содержание учебного материала	9	3
	Синтаксис. Морфология. Пунктуация. Орфография. Анализ контрольной работы.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Русский язык 9 класс		
Раздел 1. Введение.			
Тема 1.	Содержание учебного материала	1	3
	Международное значение русского языка		

Международное значение русского языка	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Повторение изученного в V- VIII классах	Содержание учебного материала	14	3
	Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции. Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили языка. Анализ контрольной работы.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
Раздел 2. Сложное предложение			
Тема 2.1. Понятие о сложном предложении.	Содержание учебного материала	7	3
	Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения. Анализ контрольной работы.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.2. Сложносочиненные предложения.	Содержание учебного материала	15	3
	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях. Сложносочиненные предложения с соединительными союзами. Сложносочиненные предложения с разделительными союзами. Сложносочиненные предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 2.3. Сложноподчиненные предложения.	Содержание учебного материала	26	3
	Понятие о сложноподчиненном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.		

	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении. Основные группы сложноподчиненных предложений (СПП). СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточными времени и места. СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия. СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнения. СПП с несколькими придаточными и знаки препинания в них. Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Деловые документы.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	13	
Тема 2.4. Бессоюзные сложные предложения.	Содержание учебного материала	14	3
	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Анализ контрольных работ. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
Тема 2.5. Сложные предложения с различными видами связи.	Содержание учебного материала	11	3
	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Анализ контрольной работы. Знаки препинания в предложениях с различными видами связи. Публичная речь.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Раздел 3. Повторение и систематизация изученного в V – IX классах			
Тема 3.1. Разделы науки о языке	Содержание учебного материала	19	
	Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Лексика и фразеология. Морфемика. Анализ контрольной работы. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Пунктуация.		

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>10</i>	

	Русский язык 1 курс		
Раздел 1. Русский язык и русистика			
Тема 1.1. Русский язык как национальный язык русского народа.	Содержание учебного материала	1	1
	Русский язык как национальный язык русского народа.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Раздел 2. Общие сведения о языке и речи. Культура речи			
Тема 2.1. Общие сведения о языке и речи. Культура речи	Содержание учебного материала	1	1
	Основные разделы науки о языке. Язык и речь. Культура речи.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Раздел 3. Текст. Стили и жанры			
Тема 3.1. Текст. Стили и жанры.	Содержание учебного материала	2	1
	Текст как продукт речевой деятельности. Понятие о функциональных стилях речи. Жанры.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 4. Лексика. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Морфемика. Словообразование			
Тема 4.1 Лексика. Фразеология. Лексикография.	Содержание учебного материала	1	2
	Слово и его лексическое значение. Фразеологизмы. Различные виды лингвистических словарей.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Содержание учебного материала	1	2

Тема 4.2. Фонетика. Орфоэпия. Графика.	Предмет изучения фонетики. Понятие об орфоэпии и графики.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 4.3. Морфемика. Словообразование.	Содержание учебного материала	1	2
	Значимые части слова. Способы словообразования слов. Понятие об этимологии.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Раздел 5. Орфография			
Тема 5.1. Орфограмма.	Содержание учебного материала	2	2
	Принципы русской орфографии. Орфограмма. Правописание гласных и согласных в корне слова.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.2. Правописание приставок.	Содержание учебного материала	1	2
	Правописание букв ы, и после приставок.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 5.3. Правописание гласных после шипящих и ц.	Содержание учебного материала	2	2
	Правописание букв а, у, и после шипящих. Правописание букв ы, и после ц. Правописание букв о, е, ё после шипящих и ц.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.4. Повторение и обобщение изученного.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Повторение и обобщение изученного материала. Контрольная работа по теме "Орфография".		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	

	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 6. Морфология			
Тема 6.1. Самостоятельные части речи.	Содержание учебного материала	9	2
	Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 6.1. Самостоятельные части речи и их формы.	Содержание учебного материала	10	2,3
	Причастие. Деепричастие. Наречие. Слова категории состояния. Повторение изученного. Тестовая работа по теме "Самостоятельные части речи".		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Раздел 7. Служебные части речи			
Тема 7.1. Служебные части речи	Содержание учебного материала	3	2,3
	Предлог. Союз. Частица. Междометия. Звукоподражательные слова. Итоговая контрольная работа за год. Анализ контрольной работы.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Русский язык 2 курс		
Раздел 1. Словосочетание			
Тема 1.1. Основные синтаксические единицы.	Содержание учебного материала	1	2
	Словосочетание. Предложение. Виды предложений по структуре.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	1	2
	Принципы русской пунктуации: смысловой, интонационный, грамматический		

Принципы русской пунктуации.	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 1.3. Нормы построения словосочетаний.	Содержание учебного материала	1	2
	Виды словосочетаний.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Раздел 2. Предложение			
Тема 2.1. Общие сведения о предложении.	Содержание учебного материала	1	2
	Предложение - основная синтаксическая единица		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 2.2. Виды предложений.	Содержание учебного материала	1	2
	Виды предложений по структуре, эмоциональной окраске, функции.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 2.3. Грамматическая основа предложения.	Содержание учебного материала	1	2
	Подлежащее и сказуемое. Их виды.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 2.4. Двусоставные и односоставные предложения.	Содержание учебного материала	1	2
	Двусоставные и односоставные предложения.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 2.5. Второстепенные члены предложения.	Содержание учебного материала	1	2
	Дополнение. Определение. Обстоятельство.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 2.6. Полные и неполные предложения. Знаки препинания.	Содержание учебного материала	4	2,3
	Полные и неполные предложения. Тире между подлежащим и сказуемым в предложениях. Тире в неполных и эллиптических предложениях. Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.7. Простое осложненное предложение.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Понятие о простом осложненном предложении.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 2.8. Однородные члены предложения.	Содержание учебного материала	1	2
	Однородные члены предложения		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 2.9. Обособленные члены предложения.	Содержание учебного материала	5	2
	Обособление определений. Обособление обстоятельств и дополнений.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	1	2
	Употребление союза как в различных синтаксических конструкциях.		

Союз как в различных синтаксических конструкциях.	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 2.11 Вводные и вставные конструкции.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Вводные и вставные конструкции		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 2.12. Синтаксический разбор простого предложения.	Содержание учебного материала	3	3
	Синтаксический разбор простого предложения. Итоговая контрольная работа 2. Работа над ошибками в контрольной работе.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.13. Сложное предложение.	Содержание учебного материала	5	2
	Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное сложное предложение, знаки препинания в них. Сложное с различными видами связи.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.14. Синтаксический разбор сложного предложения.	Содержание учебного материала	3	3
	Синтаксический разбор сложного предложения. Итоговая контрольная работа 3.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 3. Способы передачи чужой речи			
	Содержание учебного материала	4	3

Тема 3.1. Прямая речь. Диалог. Косвенная речь. Цитаты. Экзамен по русскому языку.	Прямая речь. Диалог. Цитаты.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы (Экзамен по русскому языку).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Всего	827	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, стол преподавателя, доска и мел.

Технические средства обучения: учебник, тетрадь, словари (толковый, орфоэпический и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык. 5-7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2021.
2. Русский язык. 8-9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др. – М.: Просвещение, 2021.
3. Русский язык. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.Ф. Хлебникова. – М.: Мнемозина, 2021.

Дополнительные источники:

1. Ашукин Н. С., Ашукина М. Г. Крылатые слова: Литературные цитаты. Образные выражения. — М.: Гранд: Фаир-пресс, 1999.
2. Голуб И. Б., Розенталь Д. Э. Секреты хорошей речи. — М.: Междунар. отношения, 1993.
3. Универсальные поурочные разработки по русскому языку: 5 класс/ Беляева О.В., Даценко О.А. – М.: ВАКО, 2010.
4. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 5 класс/ Сост. Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2010
5. Ожегов С. И., Шведова Ю. Толковый словарь русского языка. Любое издание.
6. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь: для учащихся сред. шк. – М.: Просвещение, 1984.
7. Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 6 классе: Кн. Для учителя. – М, Просвещение, 2009.
8. М.В. Федорова. Уроки русского языка в 7 классе: Кн. Для учителя. – М, Просвещение, 2009.
9. Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 8 классе: Кн. Для учителя. – М, Просвещение, 2010.
10. Л.А. Тропкина. Русский язык 9 класс: Поурочные планы.- Волгоград: Учитель, 2013.
11. Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык. 5-9 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;	Различные виды опроса, проверка практических и творческих заданий;
Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; Анализировать структуру и языковые особенности текста;	Различные виды опроса, проверка практических и творческих заданий;
Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;	Различные виды опроса, проверка практических и творческих заданий, проведение контрольных и тестовых работ, различные виды диктантов;
Объяснить с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;	Различные виды опроса, проведение контрольных и тестовых работ, различные виды диктантов;
<u>Аудирование и чтение:</u> Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);	Различные виды опроса, проверка практических и творческих заданий;
Читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);	Аудирование, различные виды опроса
Извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;	Различные виды опроса, проверка практических и творческих заданий, различные виды диктантов
Говорение и письмо: Воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);	Аудирование, написание изложения (выборочное, подробное, сжатое), составление планов (простых и сложных);
Создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);	Проверка практических и творческих заданий;
Осуществлять выбор и организацию языковых средств в	Проверка практических и

соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;	творческих заданий;
Владеть разными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);	Аудирование, проверка практических и творческих заданий, различные виды диктантов;
Свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;	Аудирование, проверка практических и творческих заданий, проведение контрольных и тестовых работ, различные виды диктантов, написание сочинения;
Соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка;	Аудирование, различные виды опроса
Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;	Проведение контрольных и тестовых работ, различные виды диктантов
Соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические средства общения;	Проверка практических и творческих заданий, проведение контрольных и тестовых работ, различные виды диктантов
Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;	Различные виды опроса, проверка практических и творческих заданий, различные виды диктантов;
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни общества и человека;	Различные виды опроса, проведение контрольных и тестовых работ, различные виды диктантов
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;	Различные виды опроса, проверка практических и творческих заданий;
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;	Различные виды опроса;
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для	Проверка практических и творческих заданий;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способностей к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;	
Использование родного языка как средства получения знаний по другим предметам и продолжения образования.	Различные виды опроса, проверка практических и творческих заданий,
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;	Различные виды опроса;
Смысл понятий: речь устная и письменная; монолог и диалог; сфера и ситуация общения;	Различные виды опроса;
Основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;	Различные виды опроса, проверка практических и творческих заданий;
Особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;	Проверка практических и творческих заданий, проведение контрольных и тестовых работ;
Признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);	Проведение контрольных и тестовых работ;
Основные единицы языка, их признаки;	Проведение контрольных и тестовых работ;
Основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета.	Различные виды опроса, проверка практических и творческих заданий, проведение контрольных и тестовых работ, различные виды диктанта.