

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

для специальности 52.02.01. Искусство балета
(с изменениями)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 070000 – Культура и искусство (УК): 52.02.01. Искусство балета

Организация-разработчик: Новосибирское государственное хореографическое училище

Разработчик: Гайдук А.В.,
преподаватель психологии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 070000 – Культура и искусство: 52.02.01. Искусство балета (углубленная подготовка)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть учебных циклов ИОП в ОИ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.00. Психология общения. ОГСЭ.04

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать**:

- социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности;
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	11
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
<i>подготовка и написание сообщений и докладов</i>	12
<i>решение ситуационных задач</i>	2
<i>подготовка к деловым играм</i>	2
<i>подготовка и участие в дискуссиях</i>	4
<i>анализ производственных ситуаций</i>	4
<i>Итоговая аттестация</i> в форме <i>зачета</i> с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социальное общение			
Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия	Содержание учебного материала		
	1 Введение в дисциплину «Психология общения»	8	3
	2 Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль.		
	3 Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения		
	4 Единство общения и деятельности		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Содержание учебного материала		
	1 Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажение в процессе восприятия.	6	3
	2 Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	3	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала		3
	1 Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.	4	
	2 Взаимодействие как организация совместной деятельности		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	1	
	Контрольная работа	не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала		2
	1 Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры	8	
	2 Невербальная коммуникация		
	3 Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.5. Формы делового общения и их характеристики	Содержание учебного материала		3
	1. Деловая беседа. Формы постановки вопросов.	6	
	2. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация.		

1	2		3	4
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Раздел 2. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения				
Тема 2.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта.		
	2	Стратегия разрешения конфликтов		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 2.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляции	Содержание учебного материала		6	3
	1	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.		
	2	Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия (повторение, проект, исследовательская работа)		1	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 2.3. Общие сведения об этической культуре	Содержание учебного материала		6	3
	1	Понятие: этика и мораль. Категория этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения		
	2	Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия (повторение, проект, исследовательская работа)		1	
	Контрольные работы (зачет)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			согласно календарного планирования	
Самостоятельная работа обучающихся над проектами				
Всего:			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия 1 учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: ученические столы, ученические стулья, учительский стол и стул, доска.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, видеоустройства, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Андреева Г. М. «Социальная психология». - М. : Аспект – пресс, 2021.
- 2) Андреев Е. В. «Социальная психология» - М.: Академия, 2021.
- 3) Соснин В. А., Красникова Е. А. Социальная психология. Учебник для ССУЗов (изд:2). – М., 2020.

Дополнительные источники:

- 1) Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – М.: 2021.
- 2) Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. – М.: 2020.
- 3) Бороздина Г.В. Психология делового общения. –М.: 2016..
- 4) Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб.: 2018.
- 5) Майерс Д. Социальная психология. – СПб.: 2017.
- 6) Панфилова А.П. Деловая коммуникация и профессиональной деятельности. Учебное пособие. – СПб.: 2020.
- 7) Петровская Л.А. Компетентность в общении. – М.: 2021.
- 8) Социальная психология./ Авторы – составители Р.И. Мокшанцев, А.В. Мокшанцева. – М.: Новосибирск, 2021.

Интернет-источники:

- 1) Портал психологии - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychology.ru>
- 2) Журнал "Psychologies": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychologies.ru>
- 3) Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://studentam.net/>
- 4) Библиотека Гумер - гуманитарные науки: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
- 5) PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://psylib.kiev.ua/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Практическая работа: анализ производственных ситуаций.
-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Практическая работа: анализ производственных ситуаций (деловая игра).
Усвоенные знания:	
-взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;	Тестовый контроль
-роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении;	Тестовый контроль
-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; -этические принципы общения	Индивидуальные задания.
-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	Анализ проблемных ситуаций.