

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

для специальности 52.02.01. Искусство балета

(с изменениями)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 070000 – Культура и искусство (УК): 52.02.01. Искусство балета

Организация-разработчик: Новосибирское государственное хореографическое училище

Разработчики:

Токовая С.В.,

преподаватель истории

Саватеева Е.В.,

преподаватель литературы

Соколова Е.П.,

преподаватель литературы

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы духовно-нравственной культуры народов России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 070000 – Культура и искусство: 52.02.01. Искусство балета (углубленная подготовка)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПО.06. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». УПО.06.01. Основы духовно-нравственной культуры народов России..

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение предметной области « Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

воспитание веротерпимостью, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали;
2. Общаться в многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения к народам России.
3. Выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. О значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни личности, семьи, общества;
2. Ценностно-смысловые мировоззренческие основы мира;
3. Духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации
4. Основы мировых религиозных культур и светской этики.
5. Историю роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 ч;
самостоятельной работы обучающегося 17 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
контрольные работы	1
лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	<i>не предусмотрены</i>
курсовая работа	<i>не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
1.реферата	3
2. домашняя работа	14
Итоговая аттестация в форме	контрольной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы духовно-нравственной культуры народов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Введение		1	
Тема 1.1. Гражданин России	Содержание учебного материала	2	1
	1.Понятие гражданин и гражданство 2.Основные права и обязанности гражданина РФ		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Порядочность	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие порядочности 2. Общественная ценность порядочности		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	1
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1
Тема 1.3 Совесть	Содержание учебного материала	2	1
	1.Совесть – важнейшая часть порядочности человека		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.4 Доверие и доверчивость	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие доверчивости и доверия.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.5 Милосердие и сострадание	Содержание учебного материала	2	
	1.Понятие милосердия и сострадания 2. Понятие самодоверия		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.6 Правда и ложь	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие правды и неправды		
	2. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.7. Традиции воспитания	Содержание учебного материала	2	1
	1. Традиции воспитания разных сословий		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.8. Честь и достоинство	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Родовая и сословная честь		
	Лабораторная работа	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.9 Терпимость и терпение	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие терпимости и терпение, толерантность		
	Лабораторная работа	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2. Мужество	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие мужества. Смелость. Решительность		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	Не предусмотрены	
	Контрольная работа	Не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.1. Равнодушие и жестокость	Содержание учебного материала	2	1
	1. Равнодушие и жестокость. Жизнь человека - высшая ценность		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.2 Самовоспитание	Содержание учебного материала	2	1-2-3
	1. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Воспитание воли. Планирование предполагаемых действий		

	Контрольная работа	Не предусмотрена	
	Практические работы	Не предусмотрены	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3. Учись учиться	Содержание учебного материала	2	1
	1. Цель обучения в школе. Приемы работы со школьным учебником. Рекомендации по развитию воли.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.4 Речевой этикет	Содержание учебного материала	2	1
	1. Средства речи и правила их использования в разных жизненных ситуациях		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.5 Мои права и обязанности	Содержание учебного материала	3	1-2
	1. Права и обязанности учащихся 2. . Соблюдение правил школьного распорядка		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.6 Этикет народов мира.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Особенности этикета разных народов мира. Этикет народов России		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Всего:	35	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

1. Компакт диски;
2. DVD-диски;
3. Энциклопедии
4. Экранно- звуковые пособия
5. Книгопечатная продукция, библиотечный фонд
6. Печатные пособия
7. Компьютер.

Технические средства обучения: автоматизированное место учителя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Программа курса к учебнику М.Т Студеникина. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики 5 класс: автор- составитель М.Т Студеникин- М, «Русское слово», 2021год.

Учебник Основы духовно нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений\ М.Т Студеникин- М, «Русское слово» 2021 год.

« Основы светской этики» Пособие для учащихся. М, Просвещение 2021 год.

«Основы религиозных культур и светской этики» Книга для Учителя.М, Просвещение 2021год.

Список дополнительной литературы для учителя

- 1.Адамова А.Г. Духовность как ценностная основа личности // Совершенствование учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении: Сб.науч.тр.Ч.2. – М., 2017.
2. Беляева Е.В. Этика: курс лекций. – Минск, 2021.
3. Васильев Л.С. История религий Востока: религиозно-культурные традиции и общество. – М., 1993.

4. Введение в буддизм. – СПб., 1999. Козырев Н.Ф. Религиозное образование в светской школе. – СПб., 2015.
5. Гусейнов А.А. Великие моралисты. М., Республика, 1996.
6. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя (А. Г. Асмолов Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.); под ред. А. Г. Асмолова. – М., 2018.
7. Карандашев В.Н. Педагогическая психология. – М., 2016.
8. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М., 2005.
9. Краткая еврейская энциклопедия. Т. 1-11. – Иерусалим, 1976-2005.
10. Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. – М., 2004.
11. История религий в России / под общ. ред. Н.А. Трофимчука. – М., 2002.
12. Народы и религии. Энциклопедия / под ред. В.А. Тишков. – М., 2001.
13. Пиаже Ж. Моральное суждение ребенка / Пер. с фр. – М.: Академический Проект, 2006.
14. Поснов М.Э. История христианской церкви. – М., 2005.
15. Радхакришнан С. Индийская философия. М., Миф, т. 1, 1993.
16. Религия в истории и культуре / под ред. М.Г. Писманника. – М., 2000.
17. Слободчиков В. И. Антропологическая перспектива отечественного образования. – Екатеринбург: Издательский отдел Екатеринбургской епархии, 2010.
18. Чепикова Л.В. О преемственности в воспитании нравственной культуры у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста / Л.В. Чепикова // Воспитание школьников. - 2007.
19. Янушкявичус, О. Янушкявичене. Основы нравственности, М., Про - Пресс, 1998.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: 1. Обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали; 2. Общаться в многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения к народам России. 3. Выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения). В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: 1. О значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни личности, семьи, общества; 2. Ценностно-смысловые мировоззренческие основы мира; 3. Духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации 4. Основы мировых религиозных культур и светской этики. 5. Историю роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.	Текущий контроль: • собеседование; • устный и письменный опрос; • фронтальный опрос в форме беседы; • оценка активности на занятиях; • контрольная работа; • взаимопроверка и самооценка; • самопроверка и самооценка; • оценка рефератов, презентаций. Итоговый контроль: • контрольная работа