

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 52.02.01. Искусство балета

(с изменениями)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 070000 – Культура и искусство (УК): 52.02.01. Искусство балета.

Организация-разработчик:

Новосибирское государственное хореографическое училище

Разработчик:

Холкин В.Е.,

преподаватель ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 070000 – Культура и искусство: 52.02.01. Искусство балета (углубленная подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПО.10. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». УПО.10.04. Основы безопасности жизнедеятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

9 класс

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и

показателях физической подготовленности в рамках ИОП в ОИ по специальности Искусство балета;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных, и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру задачи гражданской обороны.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 ч;

самостоятельной работы обучающегося 17 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	10
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	<i>не предусмотрено</i>
реферат	4
домашняя работа	13
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы,</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
9 класс				
I раздел. Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.1. Обеспечение безопасности в повседневной жизни	Содержание учебного материала		16	1,2,3.
	1	Понятие опасности и чрезвычайной ситуации. Виды опасностей, возникающих в повседневной жизни		
	2	Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения для пешеходов и автомобилистов; Опасные ситуации на транспорте. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.		
	3	Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.		
	4	Пожар, возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.		
	5	Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.		
	6	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.		
	7	Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.		
	8	Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигнала бедствия; добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.		
	9	Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. ПДК вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.		
	10	Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.		
	11	Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).		
	12	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
1	2	3	4	

Тема 1. 2 Оказание первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала		3	2,3
	1	Первая помощь при отравлениях.		
	2	Первая помощь при ожогах и отморожениях.		
	3	Первая помощь при ушибах и кровотечениях.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 1.3. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		15	2,3
	1	Чрезвычайные ситуации природного характера, и правила безопасного поведения в случае их возникновения.		
	2	Правила безопасного поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, селях и обвалах.		
	3	Правила безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах и во время грозы. Правила безопасного поведения в условиях низких температур и при возникновении метелей. Профилактика обморожений.		
	4	Правила безопасного поведения при наводнениях, половодьях, лесных, торфяных и степных пожарах.		
	5	Правила безопасного поведения в лесу. Как уберечься от укуса клещей.		
	6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения		
	7	При аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ.		
	8	При аварии с выбросом радиоактивных веществ.		
	9	При пожарах и взрывах.		
	10	При гидродинамической аварии.		
	11	Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.		
	12	Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.		
	13	Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение и порядок использования.		
	14	Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия по эвакуации из здания НГХУ при возникновении чрезвычайных ситуаций.		1	
	Контрольные работы (годовая)		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
		Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		Не предусмотрены

	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	
	Всего	34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основы безопасности жизнедеятельности;

Оборудование учебного кабинета: вербальные средства обучения, визуальные средства обучения (плакаты, макеты, слайды)

Технические средства обучения: видео, проекционная аппаратура, приборы, средства индивидуальной защиты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

С50 Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс : учеб. для образоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2021. – 240 с.: ил. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-09-020920-5.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

С50 Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учеб. для образоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2021. – 351 с., [8] ил.: ил. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-027926-7.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

С50 Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учеб. для образоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2021. – 320 с., ил. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-027027-4.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

Дополнительные источники:

Т58 Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / И.К. Топоров. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2008. – 255 с., ил. – ISBN 978-5-09-016748-2.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

О75 Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и држ; под ред. Ю.Л.Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2010. – 318, [2] с., ил.

ISBN 978-5-17-037217-1 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-13969-7 (ООО «Издательство Астрель»)

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

Официальный сайт МЧС России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения программы обучаемые должны уметь: - оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. знать: - о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - о здоровье и здоровом образе жизни; - о государственной системе защиты населения от опасных, и чрезвычайных ситуаций; - предназначение, структуру задачи гражданской обороны.	Контрольные работы, тесты, зачет