

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

для специальности 52.02.01. Искусство балета

(с изменениями)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 070000 – Культура и искусство (УК): 52.02.01. Искусство балета.

Организация-разработчик:

Новосибирское государственное хореографическое училище

Разработчик: Токовая С.В.,
преподаватель истории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 070000 – Культура и искусство: 52.02.01. Искусство балета (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть учебных циклов ИОП и ОИ. Общий гуманитарный социально-экономический цикл. ОГСЭ. 00. История. ОГСЭ. 02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20- начале 21 веков;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
1. реферата	1
2. домашняя работа	23
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Первый курс			
Раздел 1.			
Мир в индустриальную эпоху конец 19- середина 20 в.в			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	3	1
Новые явления в развитии капитализма	1. Введение		
	2. Новые явления в развитии капитализма.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	1
Мир На рубеже веков	1. Великобритания, США		
	2. Германия. Франция. Австро-Венгрия		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4	1
Мир на рубеже веков.	1. Пробуждение Азии: традиционализм и модернизация		
	2. Япония и Китай: две модели модернизации		
	3. Латинская Америка в начале 20 века		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	6	1
Международные отношения. Первая мировая война	1. Международные отношения в начале 20 века		
	2. Первая мировая война.		
	3. Версальско-Вашингтонская система.		
	4. Послевоенное устройство мира		
	5. Социально политические последствия Первой Мировой войны		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	

1	2	3	4
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.5 Мировое развитие и международные отношения в 1920-1940 г.г	Содержание учебного материала	12	1
	1.Страны Европы и США в 1920 г.г 2. Мировой экономический кризис 3. Альтернативы общественно- политического развития стран Европы и Америки 4. Фашизм и тоталитаризм как феномен 20 века. 5.Особенности развития стран Азии и Африки 6. Китай и Индия: две модели развития 7. Латинская Америка между двумя мировыми войнами 8. Мир от Версаля до Мюнхена 9. Особенности развития искусства и литературы в начале 20 века		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Содержание учебного материала	5	1
	1. Начало второй мировой войны 2. Великая Отечественная война Советского Союза. 3. Военные действия на театрах мировой войны 4. Итоги и окончание второй мировой войны 5. Послевоенное мирное урегулирование		
Тема 1.6 Вторая мировая война	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Содержание учебного материала	14	1
	1. Завершение эпохи индустриального общества. 2. Становление информационного общества в 1970-2000г.г 3. Социально политическая жизнь во второй половине 20 века 4. Крушение колониальной системы. 5. Страны Азии и Африки в современном мире 6. Латинская Америка во второй половине 20 века. 7. Международные отношения в 1950-1960 г.г 8. Международные отношения в конце 20- начале 21 века. 9. Глобальные проблемы современности.		
Тема 1.7. Человечество на рубеже новой эры	Лабораторные работы	Не предусмотрено	

	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы (экзамен)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Всего	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное учебное пособие по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов:

- 1) Загладин Н.В. Всеобщая история. Русское слово, М, 2021 год.

Для преподавателей:

- 1) Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2021 г.
- 2) Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России с древнейших времен до конца века» - 1-2 часть, академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2021 г.
- 3) Сахаров А.Н. «История России с древнейших времен до конца XVI века» - 1 часть, учебник для 10 класса. М «Русское слово» 2021 г.
- 4) Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России XVII – XIX века» 2 часть учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2021г.
- 5) Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2021 г.
- 6) Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М «Русское слово» 2021 г.
- 7) Загладин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М «Русское слово» 2020г.

Дополнительные источники для студентов:

- 1) Хачатурян В.М. «История мировых цивилизаций» пособие для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы М. «Дрофа» 2021
- 2) Озерский В. «Правители России от Рюрика до Путина» - справочник. Краснодар, 2021год.
- 3) А. Литвинов «История становится ближе» 1999 г.

- 4) Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах.
- 5) Волков К.В. Сборник основных дат и событий школьного курса отечественной и зарубежной истории с древнейших времен до начала XXI ве
- 6) История Отечества. Справочник школьника.
- 7) Алексеев Д.Ю. Краткий справочник дат по истории.

Дополнительные источники для преподавателя:

- 1) «Преподавание истории и обществознания в школе» - научно-методическое издание.
- 2) Журнал «Преподавание истории в школе» - издание для учителей истории и обществознания.
- 3) «Русская история» - научно-популярный журнал.
- 4) Журнал «Родина».
- 5) «Вопросы истории» - старейший исторический журнал, основанный в 1926 году.
- 6) «Новая и новейшая история» - ведущий российский академический журнал в области новой и новейшей истории.
- 7) Газета «История» - научно-методическое издание для учителей истории и обществознания, выходит 2 раза в месяц.
- 8) История. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. СПб.: Тригон, 2007. - 90 с
- 9) Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина, Т.М. Смирнова Пособие для поступающих в вузы "История России с древнейших времен до конца XX века
- 10) История России с древнейших времен до конца XX века. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г.

Интернет ресурсы:

1. Ресурсы WWW по истории России
<http://www.history.ru/histr.htm>
2. Ресурсы истории России XX века
<http://www.history.ru/histr20.htm>
3. Ресурсы по Всемирной истории
<http://www.history.ru/histwh.htm>
4. Обучающие и познавательные программы по истории
<http://www.history.ru/proghis.htm>
5. Обучающие программы по истории
<http://www.history.ru/proghis.htm>
6. Культура и искусство Древнего Египта
<http://www.kemet.ru/>
7. Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>!
<http://www.tellur.ru/~historia/>
8. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
<http://www.history.machaon.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Практические занятия. Практические занятия.
знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата

