

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.

для специальности 52.02.01. Искусство балета
(с изменениями)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 070000- Культура и искусство (УК): 52.02.01. Искусство балета.

Организация-разработчик: Новосибирское государственное хореографическое училище

Разработчик:

Токовая Светлана Владимировна
преподаватель истории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России. Всеобщая история .

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 070000 – Культура и искусство: 52.02.01. «Искусство балета» (углубленная подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПО. 04. Предметная область «Общественнонаучные предметы». УПО.04.01. История России. УПО. 04.02. Всеобщая история.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение предметной области "Общественнонаучные предметы" должно обеспечить:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественнонаучных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1) Формировать основы гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации, осмыслить учащимися опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- 2) Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
 - 3) Формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
 - 4) Формирование важнейших культурно - исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
 - 5) Развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
 - 6) Воспитание уважения к историческому наследию народов России; воспитание традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для аргументации исторические сведения;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
 - периодизацию всемирной и отечественной истории;
 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
 - историческую обусловленность современных общественных процессов;
 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 532 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 355 часов:
 5 класс – 72ч; 6 класс – 72 ч; 7 класс – 72 ч; 8 класс – 72 ч; 9 класс – 67ч (история
 России – 162ч, всеобщая история – 193ч);
 самостоятельной работы обучающегося 177 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	532
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	355
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	2
контрольные работы	12
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	177
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
домашняя работа работа с картами	<i>Согласно календарному плану</i>
Итоговая аттестация в форме	контрольной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
История 5 класс			
Раздел 1. Введение. Жизнь первобытных людей			
Тема 1.1. Первобытные охотники и собиратели	Содержание учебного материала: Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований	6	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.2. Первобытные земледельцы и скотоводы	Содержание учебного материала Первобытные земледельцы и скотоводы. Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2. Древний Восток			
Тема 2.1. Древний Египет	Содержание учебного материала: Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян. Повторение	8	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.2 Западная Азия в древности	Содержание учебного материала: Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммураппи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библийские сказания. Древнееврейское царство. Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей». Западная Азия в древности.	7	1,2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Контрольные работы	1	
Тема 2.3 Индия и Китай в древности	Содержание учебного материала: Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая. Индия и Китай в древности	5	1,2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

Раздел 3. Древняя Греция		
Тема 3.1 Древнейшая Греция	Содержание учебного материала:	5
	Греки и критяне. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада», поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков. Древнейшая Греция	
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Тема 3.2 Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	Содержание учебного материала:	7
	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск.	
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Тема 3.3 Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии	Содержание учебного материала:	5
	В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. В Афинских школах и гимназиях. В Афинском театре. Афинская демократия при Перикле. Возвышение Афин в V в до н.э и расцвет демократии	
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 3.4 Македонские завоевания в IV веке до н.э.	Содержание учебного материала:	4
	Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской. Македонские завоевания в IV веке до н.э	
	Контрольные работы по разделу Древняя Греция	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Раздел 4. Древний Рим		
Тема 4.1 Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	Содержание учебного материала:	3
	Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 4.2 Рим-- сильнейшая держава Средиземноморья	Содержание учебного материала	3
	Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. Рим-- сильнейшая держава Средиземноморья	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	1

Тема 4.3 Гражданские войны в Риме	Содержание учебного материала:	4	
	земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи. Гражданские войны в Риме		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.4 Римская империя в первые века нашей эры	Содержание учебного материала:	5	
	Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учения. Расцвет империи во 2 веке. Вечный город и его жители. Римская империя в первые века нашей эры		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 4.5 Падение Западной Римской империи	Содержание учебного материала:	2	
	Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами. Падение Западной Римской империи		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы по разделу Древний Рим	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.6. Итоговое обобщение и повторение	Содержание учебного материала:	6	
	Итоговое обобщение и повторение		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	История 6 класс.		
Раздел 1			
Тема 1.1 Становление средневековой Европы	Содержание учебного материала:	5	1,2
	Образование варварских королевств. Государство франков в 6- 8 веках. Становление средневековой Европы		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.2 Византия и славянские государства в VI-XI вв	Содержание учебного материала:	3	1 ,2
	Византия и славянские государства в VI-XI вв. Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Тема 1.3 Арабский мир в VI-XI вв	Содержание учебного материала:	1	1,2
	Арабский мир в VI-XI вв. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.4 Средневековое европейское общество	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке. Средневековое европейское общество		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.5 Средневековый город в Западной и Центральной Европе	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Торговля в средние века. Горожане и их образ жизни. Средневековый город в Западной и Центральной Европе		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.6 Католическая церковь в XI-XIII вв	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики; Крестовые походы		
	Католическая церковь в XI-XIII вв. Повторение		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
Тема 1.7 Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV в.в)	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	6	1,2
	Англия и Франция накануне Столетней войны; Столетняя война; Крестьянские восстания во Франции и Англии; Образование Централизованных государств в Западной Европе.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
Тема 1.8 Германия и Италия в XII-XV вв	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Содержание учебного материала:	1	1,2
	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12-15 в.в		
	Германия и Италия в XII-XV вв		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 1.9 Славянские государства и Византия в XIV-XV вв	Практические работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Содержание учебного материала:	2	
	Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками- османами Балканского полуострова. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	

Тема 1.10 Культурное наследие Средневековья	Самостоятельная работа обучающихся	1	1,2
	Содержание учебного материала:	3	
	Образование и философия. Средневековая литература. Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.		
	Культурное наследие Средневековья		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 1.11 Страны Азии и Америки в эпоху средневековья	Практические занятия	Не предусмотрено	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Содержание учебного материала	3	
	Средневековые Китай, Индия, Япония. Государство и народы Африки и доколумбовой Америки. Страны Азии и Америки в эпоху средневековья. Повторение и обобщение.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
Раздел 2	Контрольные работы	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	.		
	Тема 2.1 Введение. Восточные славяне в древности	3	
	Содержание учебного материала		
	Введение. Восточные славяне в древности. Русь древняя. Происхождение восточных славян. Соседи восточных славян		
Тема 2.2 Древнерусское государство 9- начало 12 вв	Лабораторные работы	Не предусмотрено	1,2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Содержание учебного материала:	8	
	Формирование древнерусского государства. Первые киевские князья. Князь Владимир Святославович. Принятие христианства. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Формирование древнерусской народности. Начало раздробления Древнерусского государства. Культура Древней Руси 11-12вв. Быт и нравы Древней Руси. Древнерусское государство 9- начало 12 вв. Повторение и обобщение		
Тема 2.3 Русские земли и княжества в начале удельного периода вторая половина 12- начало 13 вв	Лабораторные работы	Не предусмотрено	1,2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	Содержание учебного материала:	8	
	Правление князей 12-нач. 13 века. Главные политические центры: Новгородская земля, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко- Волынское княжество. Нашествие монголов на Русь. Нашествие крестоносцев на Русь. Русь и Золотая Орда. Русь и Литва. Культура русских земель в 12-13вв: накопление знаний, живопись и зодчество. Русские земли и княжества в начале удельного периода вторая половина 12- начало 13 вв		
Тема 2.4 Родной край в древности	Лабораторные работы	Не предусмотрено	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 2.4 Родной край в древности	Содержание учебного материала	1	1,2
	Родной край в древности		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	

	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.5 Образование Единого Российского государства	Содержание учебного материала	12	1,2
	Предпосылки объединения русских земель. Роль Московского княжества в объединении русских земель. Москва- центр борьбы с Ордынским владычеством. Куликовская битва. Московское княжество и его соседи в конце 14-середине 15 веков. Создание Единого Русского государства и конец ордынского владычества. Правление Ивана III. Закрепощение крестьян. Россия в правление Василия III. Церковь и государство в конце 15- нач. 16в.в. Теория «Москва- третий Рим». Образование Единого Российского государства		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 2.6 Российское государство в 16 веке	Содержание учебного материала:	10	1,2
	Реформы Избранной Рады. Начало правления Ивана 4. Внешняя политика Ивана 4. Причинна. Просвещение. Устное народное творчество, литература в 14-15вв. Архитектура и живопись в 14-16вв. Быт 15-16вв. Российское государство в 16 веке. Повторение		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	1	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	5	
Раздел 1	История 7 класс		
Тема 1.1 Введение. Смутное время	Содержание учебного материала:	6	1,2
	Введение. Царствование Федора Иоанновича и Бориса Годунова. Правление Лжедмитрия 1 и Василия Шуйского. Начало иностранной интервенции. Первое и второе ополчение. Конец смуты. Выбор царя. Введение. Смутное время		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.2 Бунташный век	Содержание учебного материала:	10	1,2
	Царствование Михаила Романова. Царствование Алексея Михайловича. Воссоединение Украины с Россией. Раскол. Народные восстания в 17 веке. Восстание под предводительством С.Т Разина. Внешняя политика России. Наследники Алексея Тишайшего. Развитие хозяйства Росси в 17в. Просвещение, литература, искусство в 17в. Бунташный век		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 1.3 Эпоха Петра Первого	Содержание учебного материала:	12	1,3,2
	Начало царствования Петра первого. Начало Северной войны. Народные восстания. Реформы Петра первого. Внешняя политика России в 1705-1725гг. Просвещение, наука, литература, искусство. Эпоха Петра Первого		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	

	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 1.4 Российская империя в 1725-1796гг	Содержание учебного материала:	13	1,2,3
	Эпоха дворцовых переворотов 1725-1762гг. Царствование Анны Иоанновны и Иоанна Антоновича. Царствование Елизаветы Петровны. Внешняя политика России в 1730-1762гг. Царствование Петра 3 и его свержение. Начало царствования Екатерины II. Восстание под предводительством Е.И Пугачева. Внутренняя политика Екатерины II после пугачевщины. Внешняя политика России 1762-1796гг. Царствование Павла первого. Просвещение, наука, литература, искусство. Российская империя в 1725-1796гг.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся.	7	
	Контрольные работы	1	
Раздел 2			
Тема 2.1 Введение. Мир В начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	Содержание учебного материала	12	1,2
	Технические открытия и выход к мировому океану. Великие географические открытия. Новые ценности преобразуют общество. Рождение новой европейской науки. Реформация и контрреформация .Религиозные войны .		
	Введение. Мир В начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 2.2 Ранние буржуазные революции.Международные отношения	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландия. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в 16-17вв. Ранние буржуазные революции. Международные отношения		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 2.3 Эпоха Просвещения.Время Преобразований	Содержание учебного материала	8	1,2
	Век Просвещения. Стремление к царству разума. Художественная культура эпохи Просвещения. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость, образование США. Великая Французская революция.		
	Эпоха Просвещения .Время Преобразований		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
Тема 2.4 Колониальный период в Латинской Америке. Традиционные общества Востока. Начало	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Содержание учебного материала:	7	1,2
	Складывание латиноамериканского общества. Традиционное общество в эпоху раннего нового времени. Начало европейской колонизации. Колониальный период в Латинской Америке. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Повторение.		

европейской колонизации	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	
	История 8 класс		
Раздел 1.			
Тема 1.1 Россия в первой четверти 19 века	Содержание учебного материала:	9	1,2
	Россия на рубеже веков. Внутренняя политика Александра первого в 1801-1806 гг. Внешняя политика в 1801-1806 гг. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 гг. Внутренняя политика Александра первого в 1816-1825 гг. Социально-экономическое развитие страны после Отечественной войны 1812 года. Общественные движения при Александре первом. Россия в первой четверти 19 века.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Содержание учебного материала	10	1,2,3
Тема 1.2 Российская империя во второй четверти 19 века	Династический кризис 1825 года. Выступление декабристов. Внутренняя политика Николая первого. Социально-экономическое развитие в 20-50 гг. 19 века. Внешняя политика в 1825-1849 гг. Общественные движения в годы правления Николая первого. Крымская война 1853-1856 гг. Образование и наука. Русские первооткрыватели и путешественники. Художественная культура. Быт и обычаи. Российская империя во второй четверти 19 века.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Содержание учебного материала:	23	1,2,3
	Накануне отмены крепостного права. Крестьянская реформа 1861 года. Либеральные реформы 60-70 гг. Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. Развитие общественного движения. Зарождение революционного народничества. Революционное народничество второй половины 60х-80х гг. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Внутренняя политика Александра III. Экономическое развитие в годы правления Александра III. Положение основных слоев общества. Общественное движение в 80-90 гг. 19 в. Просвещение и наука. Культура второй половины 19 века. Российская империя во второй половине 19 века		
Тема 1.3 Российская империя во второй половине 19 века	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	1	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	12	
Раздел 2.			
Тема 2.1 Введение. Становление индустриального общества	Содержание учебного материала	7	1,2
	Индустриальная революция: достижения и потери. Индустриальное общество: новые ценности и новые проблемы. Человек в изменившемся мире. Наука: создание научной картины мира. 19 век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство 19 века в поисках новой картины мира. Либералы и консерваторы. Введение. Становление индустриального общества		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	

	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.2 Строительство Новой Европы	Содержание учебного материала:	8	1,2
	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Англия: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 к новому политическому кризису. Французская революция 1848 года и Вторая империя. Развитие Германии. Развитие Италии. Война, изменившая карту Европы. Парижская комммуна. Строительство Новой Европы		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.3 Страны Западной Европы на рубеже 19-20 веков. Успехи и проблемы индустриального общества	Содержание учебного материала:	5	1,2
	Германская империя в конце 19 нач. 20 веков. Конец викторианской эпохи в Великобритании. Третья республика во Франции. Время реформ и колониальных захватов в Италии. От Австрийской империи к Австро_Венгрии. Страны Западной Европы на рубеже 19-20 веков. Успехи и проблемы индустриального общества		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 2.4 Две Америки	Содержание учебного материала:	3	1,2
	Развитие США в 19 веке: модернизация, отмена рабства. И сохранение республики. Империализм в США и вступление в мировую политику. Латинская Америка в 19- нач. 20 веков. Две Америки.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.5 Традиционные общества в 19 веке Повторение	Содержание учебного материала:	7	1,2
	Развитие Японии на пути модернизации. Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен. Традиционные общества в 19 веке. Повторение.		
	Контрольные работы	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	История 9 класс		
Раздел 1			
Тема 1.1 Российская империя в первые десятилетия 20 века (1900-1916гг)	Содержание учебного материала:	7	1,2,3
	Россия на рубеже 19-20 вв. Экономика и социальная структура российского общества Внешняя политика России. Русско-японская война. Первая русская революция. Россия в первой мировой войне. Серебряный век русской культуры.		

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.2 Россия в 1917-1927гг	Содержание учебного материала:	7	1,2,3
	От Февраля к Октябрю. Экономическая политика Советской власти. Советская Россия в годы гражданской войны. НЭП и внешнеполитический кризис. Духовная жизнь в 20 е гг.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.3 СССР в 1928- 1938	Содержание учебного материала:	10	1,2
	Экономическое развитие и политическая система в 1928-1938гг. Социальная система и внешняя политика в 1928-1938 гг. Духовная жизнь.		
	СССР в 1928- 1938		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 1.4 Великая Отечественная война 1941-1945гг	Содержание учебного материала:	7	1,2,3
	Подготовка Советского Союза и Германии к войне. 1941 год в Отечественной и мировой истории. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. СССР и его союзники в решающих битвах Второй мировой войны. СССР в боях за освобождение стран Европы и Азии от фашизма. Итоги Великой Отечественной войны.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.5 СССР в 1945-1952гг	Содержание учебного материала:	3	1,2
	Послевоенное восстановление народного хозяйства. СССР в последние годы жизни И.В Сталина. Внешняя политика в 1945-1952гг.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.6 СССР в 1953-середине 1960х годов	Содержание учебного материала:	3	1,2
	XX съезд партии . Н.С. Хрущев. Попытки проведения экономических реформ в СССР. Внешняя политика.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.7 СССР в середине 60х-середине 80хгг	Содержание учебного материала:	3	1,2,3
	Консервация политического режима. Экономика развитого социализма. Общественная жизнь. Политика разрядки. СССР в середине 60х- середине 80хгг		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала:	3	
Тема 1.8 Перестройка в СССР 1985-1991гг	Реформа политической и экономической системы. Политика гласности.		1,2,3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Содержание учебного материала:	5	
Тема 1.9 Новая Россия 1991-2005гг	Российская экономика на пути к рынку. Духовная жизнь России. Строительство Обновленной Федерации. Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге 21 века. Итоговое повторение и обобщение.		1,2,3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	1	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Содержание учебного материала:	4	
Раздел 2			
Тема 2.1 Страны Европы и США в 1900-1918гг	Социально-экономическое развитие ведущих стран мира в начале 20 века. Обострение международной обстановки в конце 19-начале 20 века. Начало Первой Мировой войны. Политическая карта мира после Первой Мировой войны. Международные отношения в 20е гг.		1,2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Содержание учебного материала:	4	
Тема 2.3 Версальско-Вашингтонская система в действии	В поисках новой политической и социально-экономической стабильности. Мировой экономический кризис и пути выхода из него. Тоталитарные общества в Европе. Накануне Второй Мировой войны. Политика «умиротворения» агрессии и ее крах. Материальная и художественная культура в первой трети 20 века. Версальско-Вашингтонская система в действии		1,2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала:	3	
Тема 2.5 Вторая мировая война и её уроки	Начало Второй мировой войны. Решительный перелом во второй мировой войне. Завершение Второй Мировой войны и ее итоги.		1,2
	Вторая мировая война и её уроки		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.6 Мир во второй половине 20 века. Основные тенденции	Содержание учебного материала:	3	1,2,3
	Ведущие индустриальные страны мира в 1960-2005 гг. Страны Азии Африки и		

развития	Латинской Америки в 1960-2005гг. «Заморозки и оттепели» в международных отношениях. Предыстория, развитие и крах разрядки. Кризис и распад социалистической системы.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.7 Страны и регионы мира во второй половине 20 века	Содержание учебного материала:	2	1,2,3
	Страны и регионы мира во второй половине 20 века		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
Тема 2.8 20 век и культура. Повторение и обобщение	Содержание учебного материала:	3	1,2,3
	20 век и культура. Повторение и обобщение		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	всего	355	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета: Классная доска с магнитной поверхностью, освещение у доски, стол, стул преподавателя, столы и стулья для обучающихся;

Технические средства обучения: компьютерные и аудиовизуальные средства обучения, настенные исторические карты: Древний Восток. Египет и Передняя Азия, Древняя Греция, Завоевания Александра Македонского в IV веке до н.э., Древняя Италия, Римская империя в IV-V веках, Падение Западной Римской империи.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: А.А Вигасин, Г.И Годер, И.С Свенцицкая- учебник по истории Древнего мира, М., 2021год Годер Г.И Рабочая тетрадь по истории Древнего мира, 5 класс. Выпуск 1. Жизнь первобытных людей. Древний Восток; Выпуск 2. Древняя Греция. Древний Рим. М., 2021 год Атлас с набором контурных карт по истории Древнего мира.

Издательство Просвещение, М., 2021год, Картины по истории Древнего мира/ под.ред. Л.В Антоновой, Ф.П. Коровкин, Д.Н. Никифоров. Альбом по истории культуры Древнего мира. Аврех А. Я. Столыпин и судьбы реформ в России.— М., 1991. Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История средних веков» 6 класс, М., «Просвещение»;

Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России с древнейших времен до конца XVI века» 6 класс, М., «Просвещение». . Учебник:

А.А.Данилова, Л.Г.Косулина «История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс», М., Просвещение, 2021 г.

2. Пособие:

А.А.Данилова, Л.Г.Косулина «История России. Конец XVI-XVIII. Поурочные разработки», М., Просвещение, 2021 г.

Н.Ю.Колесниченко «История России. Конец XVI-XVIII. Поурочные планы», Волгоград, учитель. 2021 г.

Е.В.Симонова « Поурочные разработки по истории России», М., Экзамен, 2020 г.

Учебник: Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019;

Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь по истории России. XIX век.

Настенные исторические карты. Атласы по истории России XIX века.

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование: Электронный учебник: История России с древнейших времен до начала XX века. Энциклопедия Истории России 862-1917 гг.

Презентации по курсу истории России с конца XVI века до конца XVIII века.
Л.И.Зверева, А.Е.Тувельман «Мир и Россия в новое время», Краткие конспекты уроков для учителя истории, М.. Владос, 2021 г.
Карты изучаемого периода.

1. Анисимов Е. В., Каменский А. Б. Россия в XVIII — Первой половине XIX века. — М., 1994.
2. Боханов А.Н. Император Александр III.— М., 1998.
3. Боханов А. Н. Николай П.— М., 1997.
4. В борьбе за власть: страницы политической истории России XVIII в.— М., 1988.
5. Война 1939—1945: два подхода. М., 1995.
6. Ганелин Р. Ш. Российское самодержавие в 1905 году: реформа и революция.— СПб., 1991.
7. Гимпельсон Е. Г. Формирование советской политической системы: 1917—1923 гг.— М., 1995.
8. Горинов М. М. НЭП: поиски путей развития.— М., 1990.
9. Гриф секретности снят: потери Вооруженных Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах.— М., 1993.
10. Данилов А. А. История инакомыслия в России: советский период.— М., 1997.
11. Дякин В. С. Самодержавие, буржуазия и дворянство в 1907—1911 гг.— Л., 1978.
12. Иоффе Г. З. Революция и судьба Романовых.— М., 1992
13. История России в лицах: V—XX вв. — М., 1997.
14. Забылин М. Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия.— М., 1997.
15. Захарова Л. Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России: 1856—1861 гг.— М., 1984.
16. Зубкова Е. Ю. Общество и реформы: 1945—1964 гг.— М., 1993.
17. Кабанов В. В. Крестьянское хозяйство в условиях «военного коммунизма». — М., 1988.
18. Каменский А. Б. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация. — М., 1999.
19. Лебина Н. Б. Повседневная жизнь советского города: нормы и аномалии: 1920—1930-е годы.— СПб., 1999.
20. Леонтович В. В. История либерализма в России: 1762—1914 гг.— М., 1995.
21. Ляшенко Л. М. Революционные народники.— М., 1989.
22. Национальная политика России: история и современность.— М., 1997.
23. НЭП: взгляд со стороны.— М., 1991.
24. Октябрь 1917: величайшее событие века или социальная катастрофа? — М., 1991.
25. Осокина Е. А. Иерархия потребления: о жизни людей в условиях сталинского снабжения: 1928—1935 гг.—М., 1993.

- 26.Павлюченков С. А. Военный коммунизм в России: власть и массы.— М., 1997.
- Пихоя Р. Г. Советский Союз: история власти: 1945—1991.— М., 1998.
- 27.Политические партии России первой трети XX века: Энциклопедия.— М., 1996.
- 28.Политические партии России: история и современность.— М., 2000.
- 29.Самсонов А. М. Вторая мировая война.— М., 1989.
- 30.Самые знаменитые изобретатели России.— М., 2000.
- 31.Сарабьянов Д. В. История русского искусства конца XIX — начала XX века: Учебное пособие.— М., 1993.
- 32.Симонов Н. С. Военно-промышленный комплекс СССР в 1920—1950-е годы: темпы экономического роста, структура, организация производства и управление.— М., 1996.
- 33.Скрынников Р. Г. Царство террора.— СПб., 1992.
- 34.Становление российского парламентаризма начала XX века/Под ред. Н. И. Селунской.— М., 1996.
- 35.Тарновский К. Н. Социально-экономическая история России: Начало XX века.— М., 1990.
- 36.Тепцов Н. В. Аграрная политика: на крутых поворотах 20—30-х гг.— М., 1990.
- Хлевнюк О. Политбюро: Механизмы политической власти.— М., 1997.
- 37.Хлевнюк. О. 1937-й: Сталин, НКВД и советское общество.— М., 1992.
- 38.Цакунов С. В. В лабиринте доктрины: из опыта разработки экономического курса страны в 1920-е годы.— М., 1994.
- 39.Чулков Г. И. Императоры: Психологические портреты.— М., 1991.
- 40.Шанин Т. Революция как момент истины: Россия 1905—1907 гг.— М., 1997.
- 41.Шишкин В. А. Власть. Политика. Экономика: Послереволюционная Россия (1917—1928 гг.).— СПб., 1997.
- 42.Эйдельман Н. Я. Революция сверху в России.— М., 1988

Дополнительные источники: Интернет-ресурс Учительский портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) Формировать основы гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации, осмыслить учащимися опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;	письменный и устный контроль, наблюдение за деятельностью

2) Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; 3) Формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 4) Формирование важнейших культурно- исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества; 5) Развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней; 6) Воспитание уважения к историческому наследию народов России; воспитание традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве; - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - критически анализировать источник исторической информации(характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - анализировать историческую информацию, представленную в разных системах(текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для аргументации исторические сведения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории - историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	
---	--

--	--