

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

**для специальности 52.02.01. Искусство балета
(с изменениями)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 070000 - Культура и искусство (УК): 52.02.01. «Искусство балета».

Организация-разработчик: Новосибирское государственное хореографическое училище

Разработчики:

Халецкая О.С., преподаватель английского языка _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 070000 – Культура и искусство: 52.02.01. «Искусство балета» (углублённая подготовка)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПО. 03. Предметная область «Иностранные языки». УПО.03.01. Иностранный язык (английский язык).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

5-9 классы

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечивать:
приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка;

делать краткие сообщения, описывать события/явления(в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному услышанному, кратко характеризовать персонажи;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи(сообщения, рассказы), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

используя различные приемы смысловой переработки текста(языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

использовать двуязычный словарь;

использовать переспрос, перефраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные значения изученных лексических единиц (слов, сл/сочетаний); основные способы словообразования;

основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений;

особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 533 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 355 ч:

5 класс – 72 ч; 6 класс – 72 ч; 7 класс – 72 ч; 8 класс – 72 ч; 9 класс – 67 ч;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	533
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	355
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	46
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	178
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	Не предусмотрено
домашняя работа творческие работы подготовка презентаций	Согласно календарному плану
Итоговая аттестация в форме	контрольная работа

--

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. 5 класс			
Тема 1 «Знакомство»	Содержание учебного материала	7	1,2
	Алфавит; счёт 1-10; часто употребляемые глаголы;		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2 «Школьные годы».	Содержание учебного материала	7	1,2
	Школьные предметы; школы в Англии; Артикль а (an);числительные; личные местоимения; глагол be в простом настоящем времени.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3 «Это – я!».	Содержание учебного материала	8	1,2
	Страны, национальности; коллекции; британские сувениры; англоговорящие страны; числительные (21-100); множественное число существительных; указательные местоимения; глагол have got остом настоящем		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема4 «Мой дом – моя крепость».	Содержание учебного материала	8	1,2
	Дома; мебель; типичный английский дом; порядковые числительные; притяжательные местоимения; конструкция there is/there are; предлоги места.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 5 «Время. Часы. Минуты».	Содержание учебного материала	6	1,2
	Семья; знаменитые люди; американские ТВ семьи; литературная страничка; личные местоимения в косвенном падеже; модальный глагол can; притяжательный падеж существительных; повелительное наклонение глаголов.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

1	2	3	4
Тема 6 «Мир животных».	Содержание учебного материала	8	1,2
	Разговор о животных. О том, что находится в собственности человека, зоопарк; жизнь насекомых; простое настоящее глаголов (утвердительная, вопросительная и отрицательная формы).		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 7 «С утра до вечера».	Содержание учебного материала	6	1,2
	Как спросить время; наречия частотности; предлоги времени; виды занятий; виды активности; настоящее продолженное время..		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 8 «В любую погоду».	Содержание учебного материала	7	1,2
	Времена года; месяцы; погода; климат Аляски; как купить одежду; сравнение настоящего простого и настоящего продолженного.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 9 «Особые дни».	Содержание учебного материала	6	
	Поводы поприздравновать; еда и напитки; праздники в России и США; визит в ресторан; исчисляемые и неисчисляемые существительные; неопределённые местоимения, обозначающие количество.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Тема 10 «Жить в ногу со временем».	Содержание учебного материала	
Виды магазинов; виды фильмов; британские деньги; как спросить дорогу; артикли; прошедшее простое глагола be; прошедшее простое правильных и неправильных глаголов.			
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-	1,2
Контрольные работы		1	
Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 11 «Каникулы».	Содержание учебного материала	4	
	Путешествия и отдых; виды отдыха; Шотландия из туристического автобуса;		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	1,2
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

1	2	3	4
Раздел 2. 6 класс			
Тема 1 «Кто есть кто?»	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	Описание внешности, способы выражения принадлежности, страны и национальности, описание местоположения, составление анкеты.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2 «А вот и мы!».	Содержание учебного материала	7	1,2,3
	Описание своего жилища, района; знаменитые улицы; дни недели, сезоны, месяцы; Время (предлоги времени); порядковые числительные		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3 «Поехали!».	Содержание учебного материала	7	1,2,3
	Средства транспорта; Повелительное наклонение (как дать указание); модальный глагол “can” (способность, разрешение, запрет)		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4 «День за днём».	Содержание учебного материала	7	1,2,3
	Распорядок дня, ТВ программы; жизнь подростков в Британии и России; Выражение предпочтений, как предложить что-то сделать; настоящее простое, наречия частотности		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5 «Праздники».	Содержание учебного материала	9	1,2,3
	Праздники в России и в Британии; особые дни; цветы; настоящее продолженное		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6 «На досуге».	Содержание учебного материала	7	1,2,3
	Виды деятельности в свободное время; запрос информации; сложные существительные, сравнение настоящего простого и настоящего продолженного.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		

1	2	3	4
Тема 7 «Вчера,сегодня,завтра».	Содержание учебного материала	7	1,2,3
	Описание места,описание состояния человека; Знаменитости и супергерои; прошедшее простое правильных и неправильных глаголов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 8 «Правила и инструкции»	Содержание учебного материала	7	1,2,3
	Типы жилищ; как предложить, принять или отклонить предложение; модальные глаголы; степени сравнения прилагательных.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 9 «То,что мы едим»	Содержание учебного материала	7	1,2,3
	Продукты,напитки,контейнеры;как заказать еду и напитки; рецепты блюд; неисчисляемые существительные; выражение количества.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 10 «Пора отдыхать»	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	Планы на отпуск; как заказать комнату в отеле; способы передачи будущего времени. Повторение.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 3. 7 класс			
Тема 1 «Образ жизни»	Содержание учебного материала	7	1,2,3
	Характеристика стилей жизни;виды занятий в свободное время; рассказ о месте,которое посетил;достопримечательности Британских островов; настоящее простое и настоящее продолженное.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2 «Время рассказов».	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	Литературные жанры; О.Уайлд «Кентервильское привидение»; прошедшее простое; структура used to		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3 «Внешность и характер».	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	Хобби; описание внешности; относительные местоимения,наречия; -ed и -ing причастия.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Тема 4 «Об этом говорят и пишут».	Содержание учебного материала	7	1,2,3
	Виды СМИ; как выразить свои эмоции; прошедшее простое и прошедшее продолженное.	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	4	
Тема 5 «Что ждёт нас в будущем».	Самостоятельная работа обучающихся	7	1,2,3
	Содержание учебного материала	-	
	Предсказания; формы, передающие будущее время; придаточные условия; эссе с выражением мнения.	-	
	Лабораторные работы	1	
	Практические занятия	3	
Тема 6 «Развлечения».	Контрольные работы	7	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	-	
	Виды развлечений; как пригласить, принять приглашение или отказаться; правила поведения на воде; настоящее совершённое; указатели времени настоящего совершённого; структуры has gone и has been.	4	
	Лабораторные работы	7	1,2,3
Тема 7 «В центре внимания».	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Содержание учебного материала	7	1,2,3
	Разновидности фильмов; музыкальные стили; как написать статью о популярном виде спорта; описательные прилагательные; степени сравнения и сравнительные конструкции; настоящее совершённое и прошедшее простое.	-	
Тема 8 «Проблемы экологии»	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	1,2,3
	Загрязнение; как предложить помощь, принять предложение или отклонить его; животные и среда их обитания; национальные природные заповедники Шотландии; настоящее совершённо-длительное время; разделительные вопросы.	-	
Тема 9 «Время покупок»	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	1,2,3
	Продукты питания; виды магазинов; выражение количества с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными; настоящее совершённое и настоящее совершённо-длительное.	-	
Тема 10 «В здоровом теле – здоровый дух»	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	3	
	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	Признаки стресса; разновидности несчастных случаев; возвратные местоимения; словообразование; модальный глагол should(n't). Повторение	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 4. 8 класс			
Тема 1 «Общение»	Содержание учебного материала	11	1,2,3
	Методика общения; язык жестов; как общаются в Британии; как вести себя в споре; формы настоящего времени; прошедшее простое и прошедшее продолженное; степени сравнения прилагательных и наречий.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Тема 2 «Продукты питания и покупки».	Самостоятельная работа обучающихся	10	1,2,3
	Содержание учебного материала		
	Что мы едим; шопинг; настоящее совершённое и настоящее совершённо-продолженное; артикли; выражение значения количества; исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 3 «Великие умы человечества».	Контрольные работы	10	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	История воздухоплавания; различные области науки; жизнеописания знаменитых людей; из истории великих географических открытий; формы прошедшего времени.		
	Лабораторные работы		
Тема 4 «Будь самым собой!».	Практические занятия	11	1,2,3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	Описание внешности; какими нас видят; традиционные костюмы; эко-одежда; пассивный залог; каузативная форма.		
Тема 5 «Глобальные проблемы человечества».	Лабораторные работы	8	1,2,3
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
Тема 6 «Культурные обмены».	Природные катаклизмы; погода; инфинитив и –ing форма; used to – be used to – get used to.	8	1,2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7 «Образование».	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	Чем можно заняться путешествуя по миру; средства передвижения; мировые памятники в опасности; косвенная речь.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	1,2,3
	Содержание учебного материала		
	Поколение М; школа, экзамены; работа в СМИ; Тринити колледж в Дублине; модальные глаголы.		
	Лабораторные работы	8	1,2,3
	Практические занятия		

	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 8 «На досуге»	Содержание учебного материала	6	1,2
	Необычные хобби; спорт; придаточные предложения условия. Повторение		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 5. 9 класс			
Тема 1 «Особые случаи».	Содержание учебного материала	9	1,2,3
	Как мы празднуем; суеверия; особые случаи; как выразить обеспокоенность и озабоченность; формы настоящего времени.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2 «Семья».	Содержание учебного материала	9	1,2,3
	Жизнь в космосе; дела семейные; города, деревни, соседи; инфинитив, ing-формы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 3 «Искусство и дизайн».	Содержание учебного материала	9	1,2,3
	Сны и кошмары; иллюзии; искусство и дизайн; стили живописи; формы прошедшего времени; модальные глаголы для выражения уверенности/неуверенности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4 «Компьютеры. Интернет».	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	Компьютеры, проблемы с компьютером, предложение решения проблемы; колебания, как избежать прямого ответа; Интернет; шоу гаджетов; способы передачи будущего времени;		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 5 «Виды искусства».	Содержание учебного материала	9	1,2,3
	Виды искусства; фильмы; В.Шекспир «Венецианский купец»; как спросить о предпочтениях; степени сравнения прилагательных и наречий.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 6 «Профессии».	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	Протянуть руку помощи; работы, которые мы выбираем; пассивный залог; возвратные местоимения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 7 «Страхи и фобии».	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	Страхи и фобии; экстренный вызов; опасные животные США; личная безопасность и риск; придаточные предложения условия; выражение желания; модальные глаголы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 8 «Правила выживания».	Содержание учебного материала	7	1,2,3
	В поисках одобрения; правила выживания; косвенная речь(косвенные вопросы, просьбы, приказы); разделительные вопросы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
всего		355	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельностно- проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учительский стол, парты, стулья, классная доска с магнитным покрытием, освещение доски.

Технические средства обучения: магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: предметная линия учебников В.Эванс, Дж.Дули, О.Подолько, Ю. Ваулина «Английский в фокусе» 5-9 классы, В.Эванс, Дж.Дули, О.Афанасьева, И.Михеева «Английский в фокусе» 10 класс ; книга для учителя, рабочие тетради, звуковые пособия (аудиокурс к учебнику и рабочим тетрадям)

Интернет-сайт УМК: <http://prosv.ru/umk/spotlight>

Дополнительные источники: М.Харрис, Д.Мауэр, И.Ларионова, И. Соколова «New Opportunities», Pearson Longman

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Вести беседу в стандартных ситуациях, соблюдая нормы речевого общения ,опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал	Устный контроль
рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка	Мини-сочинение Презентация Устный контроль
делать краткие сообщения, описывать события/явления(в рамках пройденных тем),передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж	Монологическая и диалогическая речь
понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным	Аудирование (тест,срез)

коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку. анализ ,выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию использовать двуязычный словарь использовать переспрос, перифраз ,синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке знать основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования знать основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка знать признаки изученных грамматических явлений знать особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка знать о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	Просмотровое чтение (тест,срез) Монологическая и диалогическая речь Поисковое чтение (тест,срез) Тест, срез Диктант, срез, тест Диалогическая речь Срез, тест Монологическая и диалогическая речь Презентация, доклад, сообщение
---	--