

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ

для специальности 52.02.01. Искусство балета
(с изменениями)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 070000- Культура и искусство (УК):52.02.01. Искусство балета.

Организация-разработчик: Новосибирское государственное хореографическое училище

Разработчики:

Цидулко В.В. преподаватель географии _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1.. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ география

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 070000- Культура и искусство (УК):52.02.01.Искусство балета (углубленная подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПО. 04. Предметная область «Общественнонаучные предметы». УПО.04.04. География.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение предметной области "Общественнонаучные предметы" должно обеспечить:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов ориентации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими

объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 267ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов:

5 класс - 36ч; 6 класс – 36ч; 7 класс – 36ч; 8 класс – 36ч; 9 класс – 34ч;

самостоятельной работы обучающегося 89 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	267
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	14
контрольные работы	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	89
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
наблюдения	3
доклады	6
домашняя работа	80
<i>Итоговая аттестация в форме: контрольная работа,</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины география

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. География 5 класс			
Тема 1.1. Что изучает география	Содержание учебного материала	5	1,2,3
	Введение. Что изучает география. Мир, в котором мы живём. Науки о природе. География – наука о Земле. Методы географических исследований.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1. 2. Как люди открывали Землю	Содержание учебного материала	5	1,2,3
	Географические открытия древности и Средиземноморья. Важнейшие географические открытия. Открытия русских путешественников.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1. 3. Земля во Вселенной	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	Как древние люди представляли себе Вселенную. Изучение Вселенной от Коперника до наших дней. Соседи Солнца. Планеты – гиганты и маленький Плутон. Астероиды. Кометы. Метеориты. Мир звёзд. Уникальная планета – Земля. Современные исследования космоса.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1. 4. Виды изображений поверхности Земли	Содержание учебного материала	4	12,3
	Стороны горизонта. Ориентирование. План местности и географическая карта.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	7
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1	2	3	4
Тема 1. 5.	Содержание учебного материала	11	1,2,3

Природа Земли	Как возникла Земля. Внутреннее строение Земли. Землетрясения и вулканы. Путешествие по материкам. Вода на Земле. Воздушная одежда Земли. Живая оболочка Земли. Почва – особое природное тело. Человек и природа.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 1. 6. Обобщающее повторение	Содержание учебного материала	3	1,2,3
	Обобщение и практическая отработка знаний и умений по разделу «Природа Земли»		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

География 6 класс			
Раздел 1. География как наука	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Введение. География как наука. Развитие географических знаний о Земле. Земля – планета Солнечной системы.		
Тема 1.1. География как наука	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2. План местности и географическая карта			
Тема 2.1 План местности	Содержание учебного материала	3	1,2,3
	Понятие о плане местности и условных знаках на нём. Масштаб. Стороны горизонта. Ориентирование.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.2. Географическая карта	Форма и размеры Земли. Географическая карта и её значение. Географические координаты. Изображение на физических картах высот и глубин.	6	1,2,3
1	2	3	4
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 3. Строение Земли. Земные оболочки.			1,2,3
Тема 3. 1. Литосфера	Содержание учебного материала	3	1,2,3
	Строение Земли. Горные породы и минералы. Рельеф суши. Рельеф дна Мирового океана.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3. 2. Гидросфера	Содержание учебного материала	5	1,2,3
	Вода на Земле. Части Мирового океана. Движение воды в океане. Внутренние воды.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 3. 3. Атмосфера	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	Атмосфера: строение, значение, изучение. Температура воздуха. Атмосферное давление. Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Погода и климат.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 3. 4. Биосфера.	Содержание учебного материала	5	1,2,3
	Разнообразие и распространение организмов на Земле. Природные зоны Земли. Организмы в Мировом океане и их воздействие на земные оболочки.		

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4. Тема 4. 1. Население Земли.	Содержание учебного материала	3	1,2,3
	Человечество – единый биологический вид. Основные типы населённых пунктов. Человек – часть биосферы.		
1	2	3	4
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 5. Обобщающее повторение.	Содержание учебного материала	3	1,2,3
	Повторение и обобщение сведений по курсу.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
География. 7 класс			
Раздел 1 Введение.	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Что изучает география материков и океанов. Современные географические исследования. Карты материков и океанов.		
Тема 1.1. Введение.	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия.	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2. Главные особенности природы Земли			
Тема 2.1. Литосфера и рельеф Земли	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Строение земной коры. Особенности рельефа Земли.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2. 2. Атмосфера и климаты Земли.	Содержание учебного материала	2	1,2,3		
	Климатообразующие факторы. Климатические пояса Земли.				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
Тема 2.3. Гидросфера	Содержание учебного материала	1	1,2,3		
	Воды Мирового океана и океанические течения. Жизнь в Мировом океане.				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
1	2	3	4		
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2. 4. Географическая оболочка	Содержание учебного материала	2	1,2,3		
	Строение и свойства географической оболочки. Природные комплексы суши и океана				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия.	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
Раздел 3 Население Земли	Содержание учебного материала	2	1,2,3		
	Численность и многообразие населения Земли. Размещение населения. Хозяйственная деятельность городского и сельского населения.				
Тема 3.1. Население Земли	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
Раздел 4. Материки и океаны					
Тема 4.1. Океаны	Содержание учебного материала	2	1,2,3		
	Океаны Земли, их особенности.				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
Тема 4.2. Африка	Содержание учебного материала	4	1,2,3		
	Особенности южных материков.				
	Климат и природные зоны Африки. Страны Африки.				

	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	1		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 4.3. Австралия.	Содержание учебного материала	3	1,2,3	
	Географическое положение и история исследования Австралии. Особенности природы Австралии. Население Австралии. Океания.			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
1	2	3	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 4.4. Южная Америка	Содержание учебного материала	3	1,2,3	
	Географическое положение, история исследования материка. Климат и природные зоны Южной Америки. Страны Южной Америки.			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 4. 5. Антарктида	Содержание учебного материала	2	1,2,3	
	Географическое положение, история исследования и природа материка.			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 4.6. Северная Америка	Содержание учебного материала	4	1,2,3	
	Особенности северных материков. Географическое положение, история исследования Северной Америки. Климат и природные зоны Северной Америки. Страны Северной Америки.			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 4.7. Евразия	Содержание учебного материала	7	1,2,3	
	Географическое положение, история исследования Европы и Азии. Климат и природные зоны Евразии. Субрегионы и страны Европы. Субрегионы и страны Азии.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено

	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 5. Тема 5.1. Географическая оболочка – наш дом	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Закономерности развития географической оболочки. Взаимодействие природы и общества		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1	2	3	4
География. 8 класс			
Раздел 1. Россия на карте мира.			
Тема 1.1. Географическое положение России	Содержание учебного материала	5	1,2,3
	Границы России. Россия на карте часовых поясов. Географическое положение России. Виды ГП. Как формировалась государственная территория России. Особенности административно-территориального устройства страны.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 2. Природа России.			
Тема 2.1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	Содержание учебного материала	3	1,2,3
	Геологическое строение территории России. Рельеф России. Стихийные явления в литосфере.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.2. Климат и климатические ресурсы	Содержание учебного материала	3	1,2,3
	Факторы, определяющие климат России. Типы климатов России. Климат и человек. Климат НСО.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала		

Тема2. 3. Внутренние воды и водные ресурсы	Разнообразие внутренних вод России. Реки. Водные ресурсы и человек. Водные ресурсы НСО.	2	1,2,3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.4. Почва и почвенные ресурсы	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Образование почв и их разнообразие. Почвенные ресурсы России. Особенности почв НСО.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
1	2	3	4
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Растительный и животный мир России. Охрана растительного и животного мира. Органический мир НСО.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия 12	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.6. Природное районирование	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	Разнообразие природных комплексов. Арктические пустыни, тундра и лесотундра. Леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 3. Население России.	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Численность и воспроизводство населения. Половозрастной и религиозный состав населения. Городское и сельское население. Миграции населения в России. Трудовые ресурсы России.		
Тема 3.1. Население России.	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4. Хозяйство России			

Тема 4.1. Что такое хозяйство страны	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Что такое хозяйство страны? Как география изучает хозяйство.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4. 2. Первичный сектор экономики	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	Экономическая география – наука о хозяйстве и населении. Этапы развития хозяйства. Состав первичного сектора экономики. Природно-ресурсный потенциал России. Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Лесное хозяйство. Охота и рыбное хозяйство .АПК.		
1	2	3	4
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
География. 9 класс			
Раздел 1. Хозяйство России			
Тема 1. 1. Вторичный сектор экономики	Содержание учебного материала	9	
	Состав вторичного сектора экономики. ТЭК. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Металлургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Пищевая и лёгкая промышленность.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.2. Третичный сектор экономики	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Транспортный комплекс. Информационная инфраструктура. Сфера услуг. Наука, жилищное и рекреационное хозяйство.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. География крупных регионов России			

Тема 2.1. Европейская часть России	Содержание учебного материала	11	1,2,3
	Европейская Россия – природа, население, хозяйство европейских районов. Европейская Россия. Европейский Север. Северо-Западный район. Центральная Россия. Европейский Юг. Поволжье. Урал.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.2. Азиатская часть России	Содержание учебного материала	10	1,2,3
	Азиатская Россия – природа, население, хозяйство азиатских районов. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Байкал. Дальний Восток. Моря Тихого океана.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
1	2	3	4
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Всего	178	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета географии.

Оборудование учебного кабинета: интерактивная доска, столы и стулья для обучающихся и преподавателя, мультимедиа-проектор; коллекция медиаресурсов, в т.ч. электронные учебники, электронные приложения к учебникам, обучающие программы.

Технические средства обучения: компьютер, аудиоаппаратура, комплекты географических карт и печатных демонстрационных пособий (таблицы, транспаранты, портреты выдающихся географов и путешественников) по всем разделам курса географии, глобусы; библиотека учебной, программно-методической, учебно-методической, справочно-информационной и научно-популярной литературы; картотека с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ обучающихся, проведения контрольных работ и т. д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Т.П.Герасимова. Н.П.Неклюкова «Начальный курс географии» М. - Дрофа,2021г.;
- 2) В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенёв «География материков и океанов». - М. Дрофа,2021;
- 3) «География. Россия. Природа и население» М.- Дрофа,2021, под ред. В.П.Дронова;
- 4) «География. Россия. Хозяйство и географические районы» -М. Дрофа,2021,под ред.В.П. Дронова;
- 5) В.П.Максаковский «Экономическая и социальная география мира» - М. Дрофа,2020г.
- 6) «Рабочие тетради» по каждому классу под ред В.И. Сиротина, М.Дрофа,2021г;

Дополнительные источники:

- 1) В.П.Максаковский «Географическая картина мира», ч.1,2,3,Ярославль,2020г;
- 2) Лавров С.Б., Каледина С.В. «Экономическая и политическая география мира. Регионы и страны», -М.2021;
- 3) Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. «Экономическая и социальная география мира» - М. Просвещение,2020;
- 4) «Тесты по географии» для всех классов В.Л.Лиознер, И.Б. Митрофанова, изд. «Экзамен»2021. (по новому образовательному стандарту);
- 5) «Детская энциклопедия», «Что есть что» и «Географические открытия» ,- М. «Махаон»2021г;
- 6) «География Новосибирской области» В.М.Кравцов, Р.П.Донукалова,Новосибирск «Инфолио-пресс» 2021г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>: -определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; -оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; -применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; -составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; -сопоставлять географические карты различной тематики; -использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: -выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные	Устный ответ, наблюдение за деятельностью обучающихся, Устный и письменный ответ, тестирование Устный ответ, наблюдение за деятельностью обучающихся Устный и письменный ответ, работа на к/к, тестирование Устный ответ Устный ответ Тестирование, устный и письменный ответ Устный ответ, наблюдение за деятельностью обучающихся

