

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Французский язык (второй иностранный язык).

Для специальности 52.02.01. Искусство балета
(с изменениями)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 070000 – Культура и искусство (УК): 52.02.01. «Искусство балета»

Организация-разработчик: Новосибирское государственное хореографическое училище

Разработчик:

Кулинич Н.А., преподаватель французского языка _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 07000 – Культура и искусство (УК): 52.02.01. Искусство балета (углубленная подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПО.03 Предметная область «Иностранные языки». УПО.03.02. Второй иностранный язык (французский язык).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

5-9 классы

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечивать: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить кратко о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному /услышанному, кратко характеризовать персонаж;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текстов);
 - используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
 - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
 - ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
 - использовать двуязычный словарь;
 - использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования
 - основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
 - признаки изученных грамматических явлений;
 - особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
 - о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 263 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 175 часов;

самостоятельной работы обучающегося 88 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	263
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	175
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия	57
контрольные работы	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрены</i>
домашняя работа	Согласно календарному плану
Итоговая аттестация в форме: контрольная работа,	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины второй иностранный язык. французский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 5 класс		35	
Тема 1. 1. Вводный курс	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	Знакомство с алфавитом. Артикль. Личные местоимения. Спряжение глаголов I гр. Отрицание в предложении. Строение предложения		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1. 2. Учимся читать по-французски	Содержание учебного материала	7	1, 2, 3
	Формулы речевого этикета. Правила чтения. Вопросительные слова. Написание собственных фамилий		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	Контрольная работа по правилам чтения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.3. Жак Тардье и его семья	Содержание учебного материала	8	1, 2, 3
	Спряжение глаголов être, avoir . Диалоги о семье. Прилагательные размера. Рассказы о своей семье		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	Контрольная работа по грамматике	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1. 4. Звонит звонок	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	Диалоги о школе. Часы и время. Определенный и неопределенный артикли. Прилагательные цвета. Повелительная форма глаголов		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	3	
	Контрольная работа по грамматике и лексике	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1. 5. День рождение Сюзанны	Содержание учебного материала	8	1, 2, 3
	Родительный и дательный падеж существительных. Мужской и женский род прилагательных.оборот il y a		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	3	
	Контрольная работа за год	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1	2	3	4

Раздел 2 6 класс		35	
Тема 2.1. Повторение	Содержание учебного материала	3	1, 2, 3
	Мужской и женский род прилагательных. Спряжение глаголов гр. в наст.врем.. Вопросительные конструкции		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.2 Мы идём в магазин	Содержание учебного материала	7	1,2,3
	Спряжение неправильных глаголов в настоящем времени. Продукты питания. числительные		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	Контрольная работа по грамматике	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.3. Мой щенок	Содержание учебного материала	7	1, 2, 3
	Прошедшее время с глаголом AVOIR, с глаголом ETRE. Названия животных.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.4. В городе	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	Прошедшее время неправильных глаголов. Транспорт, строения города. Месторасположение объектов. Согласование в passé composé		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	Контрольная работа по грамматике	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.5. Я люблю	Содержание учебного материала	7	1, 2, 3
	Спряжение глагола AI MER. Увлечения, хобби. Образование ближайшего будущего времени		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.6. Летние каникулы	Содержание учебного материала	5	1,2,3
	Описание времён года. Адрес. Письма о каникулах		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	Контрольная работа за год	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

1	2	3	4
----------	----------	----------	----------

Раздел 3 7 класс		35	
Тема 3. 1. Повторение	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Образование сложного прошедшего времени. Настоящее время глаголов. Письменный этикет.		
	Образование ближайшего будущего времени		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3. 2. Давай познакомимся	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	Образовательные учреждения во Франции. Письменный этикет, адрес. Числительные, этажи, шк.предметы. Употребление ближайших времён (будущего, прошедшего).		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	Контрольная работа по грамматике	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 3. 3. Начало занятий	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	Спряжение новых глаголов в изученных временах. Диалоги, письма о школьных предметах. Утв. и отриц.форма глаголов		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 3.4. Приятного аппетита	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	Употребление частичного артикля. Продукты питания, блюда. Распорядок дня Жюли, возвратные глаголы. Месторасположение объектов школьной столовой		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	3	
	Контрольная работа по грамматике	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 3.5. Что едят сегодня	Содержание учебного материала	5	1, 2, 3
	Местоимения – косвенные дополнения. Рецепты, лист ежедневника. Организация пикника. Неправ.глаголы (будущее время).Французские имена		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	3	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
1	2	3	4
	Содержание учебного материала		

Тема 3.6. Скажи мне – кто твой друг	Описание друга. Внешность человека. Виды написания биографии. Страны, национальности	5	1, 2, 3
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.7. Я обожаю телевидение	Содержание учебного материала	5	1,2,3
	Спряжение новых глаголов в утвердительной и отриц.формах . Телепередачи, французские каналы. анкеты		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	Контрольная работа за год	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4 8 класс		35	
Тема 4.1 Хорошего путешествия	Содержание учебного материала	7	1, 2, 3
	Карта Франции, описание региона Нормандия. Образование незаконченного прошедшего времени. Письменный этикет (открытка). Стороны света, реки, города и географ. названия		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	3	
	Контрольная работа по грамматике	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 4.2 Однажды	Содержание учебного материала	7	1,2,3
	Степени сравнения прилагательных. Печатные издания для детей во Франции. Биографии.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	3	
	Контрольная работа по грамматике	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4.4 Алло, Швейцария	Содержание учебного материала	7	1, 2, 3
	Географическое положение Швейцарии. Косвенная речь. Телефонная книга , адреса, французские фамилии. Предлоги, порядок слов во фразе. Геогр. термины, страноведение		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	3	
	Контрольная работа по лексике(страноведение)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 4.5. Играем в детективов	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Разговор по телефону.оборот c'est qui: c'est que. Логика высказывания, фразы- клише		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1	2	3	4
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	4	1, 2, 3

Кто ищет – тот находит	Анонсы – объявления, хобби. Глаголы в настоящем времени. Прилагательные, страноведение. Написание адреса (письмо, электрон.почта)		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	Контрольная работа по чтению	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.7. Привет, Париж	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	Достопримечательности. Пассивная форма глаголов (настоящ. и прошед. времена). Предлоги. Работа по карте города		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	Контрольная работа за год	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 5 9 класс		35	
Тема 5. 1. Был маленький кораблик	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	Анализ отрывка художественного текста. Образование простого будущего времени. Круглый стол о путешествиях. Образование давнопрошедшего времени		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	Контрольная работа по грамматике	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 5. 2. Сначала друзья	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	Грамматика- употребление Imparfait, passé composé. Круглый стол по теме « Настоящий друг». Анализ отрывка художественного текста. Временная линия прошлого		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	Контрольная работа по грамматике	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 5. 3. Наша мода	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	Круглый стол по теме «Мода». Страноведение – страницы журнала мод. Косвенный вопрос, слова-связки. Предметы одежды. Анализ отрывка художественного текста		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	Контрольная работа по аудированию	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 5.4. А скажите мама	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	Страноведение – праздники Франции, оформление подарка. Употребление будущего времени после si. Круглый стол по теме « Родители». Анализ отрывка художественного текста		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
1	2	3	4
	Контрольная работа по страноведению	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

Тема 5. 5. Закройте глаза и послушайте...	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	Анализ отрывка художественного текста. Круглый стол по теме « Музыка».Названия муз. инструментов. Возникновение музыки во Франции .Деепричастие. Отрицание в предложении.Passé simple		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	Контрольная работа по чтению	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 5.6 Выше, быстрее, сильнее	Содержание учебного материала	5	1, 2, 3
	Анализ отрывка художественного текста. Круглый стол по теме « Спорт».Пассивный залог. Анкеты. Условное наклонение.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	Контрольная работа за год	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Всего	175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельностно- проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета: с удобными для работы партами (столами), с достаточным освещением

Технические средства обучения: магнитная доска, магнитофон (+ кассеты)
наглядные пособия (карты, таблицы и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.А.Селиванова «Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица 5-9» пособие для учителей общеобразовательных организаций М., «Просвещение»,2021
2. Береговская Э. М., «Синяя птица 5», учебник по французскому языку для 5 класса, Москва, Просвещение,2021
3. Григорьева Е.Я. и др. Французский язык: учеб. фр.яз. для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений – М.: Просвещение, 2021
4. Н.А. Селиванова, Ю.А. Шашурина « Французский язык: Синяя птица: Учебник французского языка для 6 класса» М., Просвещение», 2021
5. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. « Французский язык: Синяя птица: Книга для учителя к учебнику французского языка для 6 класса» М., Просвещение,2021;
6. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. « Сборник упражнений к учебнику французского языка для 6 класса»
7. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., «Синяя птица 7-8», учебник по французскому языку для 7-8 классов, Москва, Просвещение,2021;
8. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. « Французский язык: Синяя птица: Книга для учителя к учебнику французского языка для 7-8 классов» М., Просвещение,2021 ; аудиокассеты к УМК «Синяя птица 7-8»
9. Сорокина О. М. Устные темы по французскому языку- М. «Издат-школа 2000», 2021
10. Золотницкая С.П. Спутник старшеклассника: учеб. пособие по фр.яз. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017
11. Э.М. Береговская «Французский язык: Синяя птица : Книга для учителя к учебнику французского языка для 5 класса» М., Просвещение, 2019
12. Программа Е.Я Григорьевой «Теория и практика обучения французскому языку как второму иностранному» Москва, « Просвещение»,2019

Дополнительные источники:

«Тесты по грамматике французского языка 5-11 классы», Санкт-Петербург, «Паритет», 2002.

тесты по грамматике французского языка к учебникам «Синяя птица 5-6»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>: вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить кратко о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному /услышанному, кратко характеризовать персонаж; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текстов); используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ориентироваться в иноязычном письменном и	По качеству и особенностям выполненных работ По результатам тестирования и ответам на вопросы на уроке По результатам ответов на вопросы на уроке Свободное владение всеми элементами

аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке; В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений; особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;	По качеству и особенностям выполненных работ По результатам тестирования и ответам на вопросы на уроке По результатам ответов на вопросы на уроке Свободное владение всеми элементами
---	---