

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности 52.02.01. Искусство балета
(с изменениями)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 070000 – Культура и искусство (УК): 52.02.01. Искусство балета

Организация-разработчик: Новосибирское государственное хореографическое училище

Разработчик: Гайдук А.В.,
преподаватель основ философии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 070000 – Культура и искусство: 52.02.01. Искусство балета (углубленная подготовка)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Обязательная часть учебных циклов ИОП в ОИ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ. 00. Основы философии ОГСЭ. 01.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе	
- теоретические занятия	24
- практические занятия	20
- контрольные работы	4
Самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе	
- систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы	Согласно календарному планированию
- работа с фрагментами классических текстов по теме	
- подготовка рефератов, сообщений, докладов, эссе	
- распознавание понятий и имён	
- создание презентаций	
- составление кроссвордов	
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. История философии				
Тема 1.1. Философия и мировоззрение	Содержание учебного материала		2	
	1	Предмет, структура, функции философии. Особенности философского мировосприятия		2
	2	Понятие мировоззрения и его типы (мифологическое, религиозное, научное).		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия (семинар)		1	
	Основные проблемы и вопросы философии: человек и мир, смысл жизни человека, бытие и сознание.			
	Контрольные работы		не предусмотрены	
Тема 1.2 Мифология как философская система	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие мифа и мифологического мышления		2
	2	Мифология славян		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия (семинар)		1	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 1.3. Философия Востока	Содержание учебного материала		3	2
	1	Буддизм		
	2	Индуизм		
	3	Конфуцианство и даосизм		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия (семинар)		1	
	Контрольная работа		не предусмотрены	
Тема 1.4. Древнегреческая философия	Содержание учебного материала		3	2
	1	Первые греческие философы		
	2	Классическая античная философия		
	3	Эллинистический период		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия (семинар)		1	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
Тема 1.5. Христианская философия	Содержание учебного материала		4	3
	1	Основные положения христианского вероучения. Теологический характер философии средних веков		
	2	Христианская модель мира		
	3	Патристика. Августин Блаженный о гармонии веры и разума		
	4	Схоластика. Ф. Аквинский о проблеме соотношения веры и разума		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия (повторение)		2	

1	2	3	4	
Тема 1.6. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Контрольные работы	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Содержание учебного материала	7	2	
	1 Основные черты мировоззрения человека эпохи Возрождения и Нового времени. Философия Ф.Бэкона. Индукция.			
	2 Развитие натурфилософии и пантеизма. Н.Кузанский о мире и человеке.			
	3 Философские и космологические идеи (Н. Коперник, Г. Галилей, Д.Бруно)			
	4 Исторические условия формирования философии Нового времени. Разработка методики научного познания.			
	5 Р.Декарт и его учение о познании. Дедуктивный метод.			
	6 Механический материализм в эпоху Просвещения (Ламетри, Гольбах).			
	7 Французские просветители (Вольтер, Руссо, Дидро, Монтескье)			
	Лабораторные работы	не предусмотрены		
	Практические занятия (семинары)	3		
	Контрольные работы	не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
Тема 1.7. Немецкая философия XIX в.	Содержание учебного материала	5	2	
	1 Общая направленность немецкой классической философии.			
	2 И.Кант, как родоначальник немецкой классической философии. Учение о познании и этика И. Канта			
	3 Философская система и диалектический метод Г.Гегеля.			
	4 Антропологический материализм Л.Фейербаха.			
	5 Теория К.Маркса			
	Лабораторные работы	не предусмотрены		
	Практические занятия (семинары)	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Тема 1.8 Философия жизни	Содержание учебного материала	2	3
		1 Проблема жизни в философии XIX века. Общая направленность. Иррационализм А.Шопенгауэра и Ф.Ницше. Мировая воля.		
		2 Человек массы и «сверхчеловек». Критика христианской морали и формирование новой этик		
		Лабораторные работы	не предусмотрены	
Практические занятия (семинары)		1		
Контрольные работы		не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Тема 1.9. Отечественная философия	Содержание учебного материала	6	3	
	1 Истоки и основные черты русской философии. Идеи П.Я.Чаадаева. Спор западников и славянофилов			
	2 Философия Л.Н. Толстого. Философия Ф.М. Достоевского			
	3 Важнейшие течения в русской философии XIX- начала XX веков (философия всеединства, персонализм, космизм)			
	4 Философия Н. Бердяева. Философия М. Булгакова.			
	Лабораторные работы	не предусмотрены		
	Практические занятия (семинары)	3		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		

1	2	3	4	
Тема 1.10 Современная западная философия	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности развития современной западной философии.		6
	2	Неокантианство		
	3	Позитивизм и неопозитивизм		
	4	Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи.		
	5	Экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Сартр, Камю, Шестов, Хайдеггер.		
	6	Философская герменевтика. Аналитическая философия: Б. Рассел, Л. Витгенштейн.	не предусмотрены	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия (семинары)			3
	Контрольные работы			1
Самостоятельная работа обучающихся		3		
Раздел 2. Основные проблемы философии				
Тема 2.1. Проблемы философских исследований	Содержание учебного материала		3	
	1	Основные проблемы философии бытия. Философия в поисках сознания.		8
	2	Гносеология как общая теория познавательной деятельности		
	3	Философия науки. Философское учение о человеке		
	4	Общество как система		
	5	Культура как философская проблема		
	6	Глобальные проблемы современности	не предусмотрены	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия (семинары)			4
	Контрольные работы (экзамен)			2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрены		
Всего:		48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия
- компьютер, мультимедийное оборудование
- видеоматериалы
- учебно-наглядные пособия по «Основам философии»

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, компьютер и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. Проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с.

Дополнительные источники:

Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Логос, 2021. – 288 с.: ил.

Попова Ю.В. Основы философии: учеб. пособие для студентов колледжа всех специальностей / Ю.В. Попова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Воронеж. гос. Пром.-гуманитар. колледж. – Воронеж : ВГПГК, 2021. – 119 с.

Стрельник О.Н. Философия: краткий курс лекций/ О.Н.Стрельник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 240с. – Серия: Хочу все сдать!

Список Интернет сайтов, на которых размещены учебники и монографии по философии в электронном варианте:

<http://filosof.historic.ru>

[http:// filosofia.ru/](http://filosofia.ru/)

<http://www.philosophy.ru/lib/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	-оценка результатов выполнения домашней работы; -оценка и анализ результатов выполнения индивидуальных заданий (защита рефератов, компьютерных презентаций, подготовка сообщений и докладов); -оценка результатов выполнения письменных работ (эссе, терминологического диктанта); -анализ и оценка результатов тестирования.
Знания:	
- основные категории и понятия философии;	-оценка результатов выполнения домашней работы;
- роль философии в жизни человека и общества;	-оценка результатов выполнения домашней работы;
- основы философского учения о бытии;	-оценка результатов выполнения домашней работы; -оценка и анализ результатов выполнения индивидуальных заданий (защита рефератов, компьютерных презентаций, подготовка сообщений и докладов); -оценка результатов выполнения письменных работ (эссе, терминологического диктанта); -анализ и оценка результатов тестирования.
- сущность процесса познания;	-оценка результатов выполнения домашней работы; -оценка результатов выполнения письменных работ (эссе, терминологического диктанта);
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	-оценка результатов выполнения домашней работы; -оценка и анализ результатов выполнения индивидуальных заданий
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	-оценка результатов выполнения домашней работы; -решение проблемных вопросов в ходе проведения занятий.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	-оценка и анализ результатов выполнения индивидуальных заданий (защита рефератов, компьютерных презентаций, подготовка сообщений и докладов); -оценка результатов выполнения письменных работ (эссе, терминологического диктанта); -анализ и оценка результатов тестирования. - решение проблемных вопросов в ходе проведения занятий.